

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «География»**  
**для 5-9 классов, 2023-2024 уч.г.**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

**Для реализации данной программы используется:**

Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2023 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

Содержание учебного предмета «География» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через курс «География. Землеведение. 5- 6 классы», Учебный предмет «География» является приоритетным для формирования следующих УУД: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «География» способствует дальнейшему формированию ИКТ- компетентности обучающихся.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно-общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества. Кроме того, география - единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в знании природы, населения и хозяйства

Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

Основные **цели** изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

На изучение географии в 5 – 6 классах отводится по 34 часов (1 час в неделю).

#### **Тематическое распределение часов в 5 классе**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	<i>Введение</i> География - наука о планете Земля	2
2	<i>Раздел 1. История географических открытий</i>	7
3	<i>Раздел 2. Изображения земной поверхности</i>	10
4	<i>Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы</i>	4
5	<i>Раздел 4. Оболочки Земли</i>	7
6	<i>Раздел 5. Заключение</i>	1
7	<i>Резервное время</i>	3
<i>Итого:</i>		34
	<i>Практические работы</i>	10
	<i>Контрольные работы</i>	3

#### **Тематическое распределение часов в 6 классе**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	<i>Введение</i>	1
2	<i>Раздел 1. Гидросфера</i>	9
3	<i>Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли</i>	11
4	<i>Раздел 3. Биосфера – оболочка жизни</i>	5

5	<i>Раздел 4. Географическая оболочка</i>	4
6	<i>Резерв</i>	5
<i>Итого:</i>		34
	<i>Практические работы</i>	7
	<i>Контрольные работы</i>	3

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

#### **Результаты изучения предмет**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: **личностным, метапредметным, предметным.**

#### **УМК по географии под редакцией А.И. Алексеева**

- Программа основного общего образования по географии.5-9 классы.

1. География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2023 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.