

План работы учителя-предметника с неуспевающим (слабоуспевающим) учащимся.

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____

Дата рождения _____

Состояние здоровья:

- слабое
- удовлетворительное
- хорошее

Предмет, по которому учащийся не успевает (испытывает затруднения) _____

Учитель _____

Понимание изучаемого материала на уроке, по мнению учителя:

Предмет, учитель	Умение концентрировать внимание	Оперативное запоминание	Умение повторять изложенное	Умение самостоятельно выполнять задание на уроке
1				
2				
3				
4				

Уровень развития учебных умений

Предмет, учитель	Чтение, письмо, счет, речь, понимание прочитанного	Умение преобразовывать учебную информацию (выделение главного)	Владение приемами развития памяти	Уровень ответов без конспектов	Владение методами выполнения практических заданий

Выполнение домашних заданий

Предмет, учитель	Регулярность выполнения домашних заданий	Последовательность выполнения домашних заданий	Правильность выполнения домашних заданий

Посещение занятий

	Пропуски занятий	
	по болезни	необоснованные
1 четверть		
2 четверть		
3 четверть		
4 четверть		

Причины неуспеваемости (укажите из приведенных в таблице, дополните при необходимости после таблицы):

Педагогические		Психологические		Нейрофизиологические	
низкая интенсивность учебной деятельности		несформированность мотивов учебной деятельности		общая ослабленность организма	
низкая эффективность учебной деятельности		недисциплинированность		слабый тип высшей нервной деятельности	
пропуски занятий		нарушение в эмоционально-волевой сфере		нарушения зрения, слуха, артикуляции	
отсутствие дифференцированного подхода со стороны учителя		большие пробелы в знаниях		микроражения коры головного мозга	
недостаток к учебной деятельности ребенка со стороны родителей		большие пробелы в учебных умениях и навыках			
		низкий уровень познавательных способностей			
