

Календарно- тематическое планирование по английскому языку 2 класс

дата план	дата факт	урок	Тема (подтема)	Цель урока	фонетика	аудирование	говорение	чтение	письмо	примечание
<b>I четверть - 18 часов.</b>										
		1	<b>Знакомство (2ч).</b> Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.	Ознакомление с задачами обучения. Ознакомление с приветствиями. Формирование произносительных навыков.			Ex., 3,4 p.5	Ex. 1,2 p. 4		
		2	Прощание. Восприятие и понимание речи на слух.	Формирование произносительных навыков. Формирование навыков диалогической речи.	[e], [o], [t], [b], [k], [u], [r],  Буква Aa,Bb, Kk, Tt	Ex 6-9 p 6	Ex.11,12 p.7		Ex. 10, p.7	
		3	<b>Мои увлечения (2 ч).</b> Диалогическая речь по теме	Формирование навыков диалогической речи.	[o], [o:], [i], [i:], [u:], {h}, Буква Ee, Oo, Hh. Дифференциация произношения [θ]-[ð]	Ex.2-5 p8-9, цифры	Ex.1, p.8 Ex. 6, p.9		Буква Bb Ex.7 p9	
		4	Мои любимые занятия. Счет до 10. Новая лексика по теме.	Активизация навыков диалогической и монологической речи.	, [ou], [ei], [oi], -долгота/ краткость гласных звуков.	Ex.10, 12, p.10	Распространенный ответ Ex 17,p 11	Ex. 16 p 11		
		5	<b>Знакомство (2 ч.)</b> Восприятие и	Активизация умений и навыков устной	[au] [d], [f] Буква Dd	Ex. 1,2 p 12	Представление	Ex. 3 p 13	Ex4 p 13	

			понимание речи на слух.	речи. Формирование навыков аудирования.	[di:], Cc[d], Ff, Gg		Ex 1 p/ 12			
		<b>6</b>	Имя, возраст моего друга. Указательные местоимения This, that.	Формирование грамматических навыков	[a]-[a:], [ʒ], [s]-[z:] Буква Cc, Dd, Ff, Gg	Ex.8,9, p14		Ex.10 p 14		
		<b>7</b>	<b>Я и мои друзья (2 ч).</b> Чтение слов и выражений по теме.	Формирование умений устной речи и навыков чтения.	[m]-[n], [ai], Буква Mm, Nn, Ii, Uu	Ex 2 p16	Ex.4,5, p.16-17	Ex. 6,7 p 17	Ex.1 p 16	
		<b>8</b>	Мой друг. Диалогическая речь по теме.	Совершенствование навыков диалогической речи. Формирование грамматических навыков.	Буква Pp, Ss, Ww, Xx, [p], [w],	Ex 10 p18	Ex.13 p.19	Ex.15 p19	Ex.12, p.19	
		<b>9</b>	<b>Небольшие произведения детского фольклора.(1ч).</b> Песни .Восприятие и понимание речи на слух.	Активизация грамматических навыков.. Формирование произносительных навыков.	[v], [l],[r] Буква Ll, Jj, Rr, Vv	Ex. 1, p.20	Ex 4, p20	Ex.6 p21	Ex 2 p 20	
		<b>10</b>	<b>Мир моих увлечений. (1ч)</b> Я люблю читать. Чтение с полным пониманием.	Совершенствование грамматических навыков. Активизация умений и навыков чтения с полным пониманием.	[j] Буква Yy, Zz	Ex10p 22	Ex.,13 p.23	Ex. 12 p 22	Ex. 9 p22	
		<b>11</b>	<b>Моя школа (3</b>	Развитие навыков		Ex.1 p24	Ex.1., p.24	Ex.2 p25		

			<b>ч.)</b> Диалогическая речь по теме.	устной речи. Повторение букв.						
		<b>12</b>	Школьные кружки. Новая лексика по теме.	Активизация ЛГ умений и навыков .	Буква Aa - Gg	Ex. 4 p 26	Ex 5p.26	Ex.7p26	Ex.3, p.26	
		<b>13</b>	Моя школа. Грамматика. What, Have got.	Ознакомление с новыми грамматическими оборотами по теме .	Буква Hh - Pp	Ex.2, p.28	Ex. 3, p.28	Ex.6 p29	Ex. 1, p.28	
		<b>14</b>	<b>Страна (страны) изучаемого языка(3ч)</b> Общие сведения. Грамматика. Специальные вопросы.	Активизация грамматических навыков. Ознакомление со специальным вопросом Where? Глаголом to be/	Буква Q -Z	Ex 7 p 30	Ex.9, p.30	Ex.12 p31	Ex10, p.31	
		<b>15</b>	Столицы стран изучаемого языка. Чтение с извлечением конкретной информации по теме.	Формирование лексических навыков чтения. письма.	Буква Aa - Zz	Речь учителя Ex 2p32	Ex.1, p32,	Ex. 4p32		
		<b>16</b>	Страны изучаемого языка, города. Диалогическая речь по теме. Текущий контроль по теме.	Совершенствование речевых навыков (диалогическая .речь).	Буква Aa - Zz	Ex/9 p34	Ex10 p.34	Ex. 8, p 34	Ex.13 p35	
		<b>17</b>	<b>Я и моя семья.</b>	Активизация умений	Буквы Aa -	Речь	Ex.15 p36	Ex.17 p37		

			(1ч). Дискуссия по теме.	и навыков устной речи.	Zz	учителя, учащихся				
		<b>18</b>	<b>Знакомство (1ч).</b> Чтение с полным пониманием	Совершенствование навыков устной речи и чтения.			Ex 16, p.36	Ex18 p 37		<b>Итого 18 час К.Р. -0</b>
<b>2 четверть - 14 часов.</b>										
		<b>19</b>	<b>Знакомство (1ч).</b> Восприятие и понимание речи на слух.	Формирование навыков аудирования с опорой на картинку. Формирование навыков монологической речи с опорой на рисунок.	[f]-[v], -[a:], [w], [au] Логическое ударение	Речь учителя Ex 1 p 37	Ex 2,, p.39	Ex1. p38	Ex.1, p.39	
		<b>20</b>	<b>Произведения детского фольклора(2ч)</b> Грамматика. Союз and, Местоимение I.	Активизация грамматических навыков Активизация навыков аудирования с опорой на наглядность.	[j], [æ], [v], [h], [z]	Ex 3 p 40	Ex 4, p.40	Ex.7 p41		
		<b>21</b>	Рифмовки, стихи, песни. Диалогическая речь по теме	Формирование навыков диалогической речи.	[w], [e], [s], [z], [r], [iz] Фразовое ударение	Речь учителя, запись	Ex 1, p.42	Ex.2 p.43		
		<b>22</b>	<b>Я и мои друзья (2ч)</b> Как дела? Диалогическая речь по теме.	Активизация навыков диалогической речи. Формирование грамматических навыков чтения.	Отсутствие оглушения звонких согласных Буква Uu, Aa, Ee, Ii, Oo, Yu	Буквы, слова Ex 3 p 44	Ex6 p, 45	Ex 7 p45		
		<b>23</b>	Совместные занятия.	Активизация грамматических	[ts], [i], Правила	Ex 8 p 46	Ex 10 p.46	Ex. 9 p46	Ex 12, p.46	

			Грамматика. Простое предложение в Present Simple.	навыков. Активизация умений и навыков устной речи Ознакомление с НЛЕ	чтения <b>ch</b>					
		24	<b>Я и моя семья. (3ч)</b> Как тебя зовут? Грамматика. Личные, притяжательные местоимения.	Формирование грамматических навыков говорения (диалог).	Правила чтения Аа в открытом и закрытом слоге.	Ex.3, p 50	Ex.6 p51	Ex.7 p51		
		25	Семья Бена. Диалогическая речь по теме.	Активизация грамматических навыков чтения и говорения.	[s], [gz], [i], [o]	Ex ,1 p.54	Ex 1 p.54, .	Ex/2 p55		
		26	Члены семьи. Обсуждение по теме.	Активизация умений и навыков устной речи . (монолог) Ознакомление с НЛЕ	Правила чтения <b>ea, ee</b>	Ex 3, p 56	Ex 4 p.56	Ex.8 p57		
		27	<b>Я и мои друзья.(2ч)</b> Любимое домашнее животное. Грамматика. Притяжательны й падеж.	Совершенствование грамматических умений и навыков устной речи.		Ex 14 p 59	Ex 11 p 58	Ex.12 p59	Ex 12 p.59	
		28	Любимое домашнее животное. Грамматика. Специальный вопрос.	Развитие грамматических умений и навыков.	[ei], [a:], [o:] Правила чтения [ch]	Ex.1 p60	Ex 3p.62	Ex2p61	Ex 5. p. 62	

		<b>29</b>	<b>Я и моя семья (2ч).</b> Покупки в магазине. Письменная речь.	. Активизация навыков письма.	Интонация простого предложения. Правила чтения II.	Ex.14 p65	Ex 11, p.64	Ex.9 p64	Письмо другу.	
		<b>30</b>	Одежда, обувь. Восприятие и понимание речи на слух.	Активизация умений и навыков аудирования и устной речи. Проект по теме.	Правила чтения wh+o, wh+a.	Ex 1 p 66	Ex 1, p.66	Ex.2 p.67		
		<b>31</b>	<b>Семейные праздники. (3ч)</b> Новая лексика по теме.	Ознакомление с НЛЕ.	Правила чтения Oo в открытом и закрытом слоге.	лексика	Ex 8,p. 69	Ex 7, p.69		
		<b>32</b>	С днем рождения, Джил! Диалогическая речь по теме.	Совершенствование грамматических навыков устной речи.	Ритмико-интонационные особенности коммуникативных предложений	Ex.1 p 4	Ex 1 , p 4	Ex.2 p5		<b>Итого: 14 час. К.Р. -0</b>
<b>3 четверть - 20 часов.</b>										
		<b>33</b>	День рождения. Грамматика. Неопределенный артикль. Составное именное сказуемое с глаголом <b>to be.</b>	Развитие ГН письма.. Развитие умений и навыков устной речи.	Ритмико-интонационные особенности коммуникативных предложений	Ex 3, p.6	Ex 6, p.6	Ex 8 p 7	Поздравительная открытка	
		<b>34</b>	<b>Я и моя семья. Покупки в</b>	Активизация произносительных	Специальный вопрос с	Ex 11 p 8	Ex 11, p.8	Ex 12, p9		

			<b>магазине. (2ч)</b> Продукты питания. Диалогическая речь по теме.	навыков. Формирование ГН устной речи и чтения.	<b>where.</b>					
		<b>35</b>	Цвета. Новая лексика по теме.	Активизация умений и навыков устной речи. Совершенствование навыков аудирования.	Правила чтения <b>c+e, c+u</b>	Ex 1, p.10	Ex , 4, p.12	Ex.2p11		
		<b>36</b>	<b>Мир вокруг меня. (4ч) Моя деревня. Мой город. Моя улица.</b> Чтение с полным пониманием.	Ознакомление с правилами чтения <b>у.</b> Формирование грамматических навыков говорения (прилагательные).	Чтение Aa, Ii, Oo, Ee.	Ex 12, p.14	Ex 9, p.13	Ex 7 p 13	Ex.16 p15	
		<b>37</b>	Моя улица. Грамматика. Вопрос к подлежащему, сказуемое.	Формирование грамматических навыков чтения, говорения.	Правила чтения <b>s/-es.</b>	Ex.1 p16	Ex.4 p18	Ex 2 p 17	Ex 5 p 18	
		<b>38</b>	Мой дом. Чтение с извлечением конкретной информации.	Активизация грамматических навыков чтения, говорения. Развитие навыков аудирования.	Правила чтения <b>ou, e je.</b>	Ex Ex.3 p18	Ex.4 p18	Ex , 6, 7. p.19	Ex 8, p.19	
		<b>39</b>	Кто где живет. Грамматика. Present Simple.	Активизация грамматических навыков диалогической речи по теме	Правила чтения <b>ou, e je.</b>	Ex 9 p 20	Ex 12, p. 21		Ex 11, p. 20	

		<b>40</b>	<b>Я и моя семья (3ч)</b> Члены семьи. Новая лексика по теме.	Формирование лексических навыков аудирования, говорения, чтения.	Правила чтения <b>qu, ere</b>	Ex 1, p.22	Ex 2-, p.23	Ex 1, p.22		
		<b>41</b>	Члены семьи. Грамматика. Утвердительная и отрицательная формы глаголов в Present Simple.	Активизация ЛГН говорения, чтения, письма.	Буквосочетание th, e, ea, a, a+ll	Ex 3, p.24 Ex.7 p 25	Ex 5 p.24 Ex.6 p25	Ex 9, p26,	Личное письмо	
		<b>42</b>	Моя семья и я. Восприятие и понимание речи на слух.	Активизация навыков аудирования с полным пониманием содержания. Совершенствование навыков говорения.	Правила чтения <b>-s, es</b>	Ex 1, p 28	Ex 3, p 29	Ex, 4, p.29		
		<b>43</b>	<b>Я и моя семья. Покупки в магазине. (2ч)</b> Любимая еда. Монологическая речь по теме.	Совершенствование навыков монологической речи. Закрепление навыков чтения Ее в закрытом слогe.	Правила чтения sh, ch, c+e	Ex 2, p. 28	Ex.5 p29			
		<b>44</b>	Любима еда. Диалогическая речь по теме.	Формирование грамматических навыков говорения. Активизация произносительных навыков.	Правила чтения s, es.		Ex 6, p. 30	Ex 9,p.31	Ex 8, p. 30	
		<b>45</b>	<b>Мир вокруг меня. (3ч)</b> Моя квартира. Монологическая речь по теме.	Активизация навыков чтения, говорения	Правила чтения связующие г.	Ex 1 p 32	Ex 3, p.33	Ex ,5, p. 34		



		<b>46</b>	Моя комната. Восприятие и понимание речи на слух.	Активизация произносительных навыков. Формирование лексических навыков аудирования, говорения.	Правила чтения I, ere, air.	Ex.2, p33	Ex4 , p. 33			
		<b>47</b>	Предметы мебели. Новая лексика по теме.	Активизация ЛН чтения, говорения.	Правила чтения s,es		Ex 7, p.34	Ex 9, , p.35		
		<b>48</b>	<b>Мои увлечения (2ч).</b> Выходной день. Грамматика. Предлоги.	Формирование ГН аудирования, чтения.	Правила чтения : связующее r.	Ex 1, p36	Ex 2, p37	Ex , 3, p.37	Новые слова	
		<b>49</b>	Активный отдых Восприятие и понимание речи на слух.	Активизация навыков аудирования.	Правила чтения артиклей the, a, an.	Ex.4 p38	Ex 6, p. 38	Ex , 5, p.38		
		<b>50</b>	<b>Я и мои друзья. Описание внешности и частей тела. (2 час)</b> Внешность. Грамматика. Вопросы.	Формирование грамматических умений и навыков монологической речи. Активизация изученной лексики.	Правила чтения a, an.	Ex.7 p39	Ex 8, p.39,	Ex 11, p40	Ex 9, p. 40,	
		<b>51</b>	Части тела. Чтение с извлечением конкретной информации по теме.	Активизация изученных речевых образцов. Совершенствование навыков чтения. Создание проекта «Мебель для нашего	Повторение алфавита.	Ex 1, p .42,	Ex 4, p 44	Ex 2, p 43		

			дома»						
		<b>52</b>	<b>Родная страна. (1ч)</b> Столица. Восприятие и понимание речи на слух.	Формирование умений и навыков чтения вслух и про себя. Совершенствование навыков аудирования.		Ex.5 p45	Ex.7 p45	Ex 6, p 45,	
<b>4 четверть – 16 часов.</b>									
		<b>53</b>	<b>Мир вокруг меня. Мой город. (1ч)</b> Чтение с полным пониманием.	Формирование навыков чтения Развитие языковой догадки.	Правила чтения глаголов to have в Present Simple.		Ex.9 p47	Ex.8 p46	П..задания
		<b>54</b>	<b>Мир вокруг меня. Моя деревня. Моя улица (2ч)</b> Монологическая речь по теме.	Формирование грамматических навыков письма, говорения.	Правила чтения слов bicycle, fan, fishing, rod, roller scates.	Ex 1, p. 48	Ex.10p47	Ex 2 p 49	Написать письмо
		<b>55</b>	Мой город, улица. Письменная речь (заполнение анкеты).	Активизация умений и навыков устной и письменной речи.	Правила чтения слов woof, moo, quack, near,there.	Ex 4 p50	Ex 5, p. 50	Ex 6, p 50	Анкета
		<b>56</b>	<b>Страна изучаемого языка. Первые российские космонавты. (3ч)</b> Первый полет в космос. Восприятие и	Активизация умений и навыков аудирования, устной речи.	Правила чтения doing.	Ex.8 p51	Ex 11 p52, p.100,	Ex10p521	Ex 9, p. 51

			понимание речи на слух.							
		57	Женщины в космосе. Грамматика. Артикли.	Формирование умений и навыков произносительных навыков.	Чтение транскрипции.	Ex12 p52	Ex 13, p 53	Ex 14 p. 53		
		58	Первые российские космонавты. Новая лексика.	Формирование ЛН аудирования, чтения.	Чтение транскрипции.	Ex 1, p. 54	Ex 4, p. 56	Ex 5, p. 56,	Новые слова	
		59	<b>Мир моих увлечений.</b> <b>Выходной день. (2ч)</b> В зоопарке. Грамматика. Вопросы с РО There is  there are.	Формирование грамматических навыков говорения.	Правила чтения ing.	Ex.7 p57	Ex8 p. 57	Ex9 p. 58,		
		60	Парк аттракционов. Монологическая речь по теме.	Развитие умений составлять высказывание по теме.	Повторение алфавита.	Ex 13 p59	Ex 12 p. 59			
		61	<b>Я и мои друзья.</b> <b>Письмо зарубежному другу. (2ч)</b> Письменная речь (написание письма).	Развитие грамматических навыков устной и письменной речи.	Правила чтения sh, ch, th.	Ex 1 p 60	Ex 2 p 61	Ex3, p61	Написать письмо другу по переписке.	

		<b>62</b>	Письмо зарубежному другу. Грамматика. Общие и специальные вопросы.	Формирование ГН.	Интонация и ритм вопросительного и утвердительного предложения.	Ex 4 p62	Ex5 p 62	Ex8 p63	Ex. 7p63	
		<b>63</b>	<b>Страна изучаемого языка. Некоторые формы речевого этикета. (2ч)</b> Этикет за столом. Монологическая речь по теме.	Активизация ЛН чтения, говорения.	Транскрипция местоимений.	Ex10 p64	Ex11p64	Ex12 p65	Ex.13 p 65	
		<b>64</b>	Правила этикета во время совместной игры. Новая лексика.	Активизация ЛН аудирования, чтения, говорения.	Правила чтения : алфавитное чтение букв.	Ex 1, p66	Ex. 4 p68	Ex.2 p 67		
		<b>65</b>	<b>Я и моя семья. Семейные праздники. (2ч)</b> Подарки. Грамматика. Present Continuous.	Формирование ГН говорения, чтения.	Транскрипция слов.	Ex.8 p 69	Ex.11 p70	Ex10 p 70	Письменные задания.	
		<b>66</b>	Праздники. Чтение с полным	Активизация навыков чтения.		Ex.1 p72	Ex2 p 72	Ex.5 p 74	Ex.4 p 73	

			пониманием.							
		<b>67</b>	<b>Я и моя семья. Покупки в магазине (2ч).</b> Одежда. Диалогическая речь по теме.	Активизация умений и навыков устной речи.		Ex.6 p 74	Ex. 9 p 75	Ex. 11 p 76	Ex 7 p 75	
		<b>68</b>	Обувь. Монологическая речь.	Совершенствование умений и навыков устной речи.		Ex.8 p 75	Ex.10 p75		Ex.12 p 77	

**Всего уроков: 68.**

дата план	дата факт	урок	Тема (подтема)	Цель урока	фонетика	аудирование	говорение	чтение	письмо	примечание
<b>I четверть - 18 часов.</b>										
<b>Раздел 1. Давайте говорить по английски</b>										
		<b>1</b>	<b>Знакомство (2ч).</b> Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.	Ознакомление с задачами обучения. Ознакомление с приветствиями. Формирование произносительных навыков.			Ex., 3,4 p.5	Ex. 1,2 p. 4		
		<b>2</b>	Прощание. Восприятие и понимание речи на слух.	Формирование произносительных навыков. Формирование навыков диалогической речи.	[e], [o], [t], [b], [k], [u], [r],  Буква Aa,Bb, Kk, Tt	Ex 6-9 p 6	Ex.11,12 p.7		Ex. 10, p.7	
<b>Раздел 2. Мои увлечения (2 ч.).</b>										
		<b>3</b>	Диалогическая речь по теме	Формирование навыков диалогической речи.	[o], [o:], [i], [i:], [u:], {h}, Буква Ee, Oo, Hh. Дифференциация произношения [θ]-[ð]	Ex.2-5 p8-.9, цифры	Ex.1, p.8 Ex. 6, p.9		Буква Bb Ex.7 p9	
		<b>4</b>	Мои любимые занятия. Счет до 10. Новая лексика по теме.	Активизация навыков диалогической и монологической речи.	, [ou], [ei], [oi], -долгота/ краткость гласных	Ex.10, 12, p.10	Распространенный ответ Ex 17, p 11	Ex. 16 p 11		

					звуков.					
		<b>5</b>	<b>Знакомство (2 ч.)</b> Восприятие и понимание речи на слух.	Активизация умений и навыков устной речи. Формирование навыков аудирования.	[au] [d], [f] Буква Dd [di:], Cc[d], Ff, Gg	Ex. 1,2 p 12	Представление Ex 1 p/ 12	Ex. 3 p 13	Ex4 p 13	
		<b>6</b>	Имя, возраст моего друга. Указательные местоимения This, that.	Формирование грамматических навыков	[a]-[a:], [ʒ], [s]-[z:] Буква Cc, Dd, Ff, Gg	Ex.8,9, p14		Ex.10 p 14		
		<b>7</b>	<b>Я и мои друзья (2 ч.)</b> . Чтение слов и выражений по теме.	Формирование умений устной речи и навыков чтения.	[m]-[n], [ai], Буква Mm, Nn, Ii, Uu	Ex 2 p16	Ex.4,5, p.16-17	Ex. 6,7 p 17	Ex.1 p 16	
		<b>8</b>	Мой друг. Диалогическая речь по теме.	Совершенствование навыков диалогической речи. Формирование грамматических навыков.	Буква Pp, Ss, Ww, Xx, [p], [w],	Ex 10 p18	Ex.13 p.19	Ex.15 p19	Ex.12, p.19	
		<b>9</b>	<b>Небольшие произведения детского фольклора.(1ч).</b> Песни .Восприятие и понимание речи на слух.	Активизация грамматических навыков.. Формирование произносительных навыков.	[v], [l],[r] Буква Ll, Jj, Rr, Vv	Ex. 1, p.20	Ex 4, p20	Ex.6 p21	Ex 2 p 20	
		<b>10</b>	<b>Мир моих</b>	Совершенствование	[j]	Ex10p 22	Ex.,13 p.23	Ex. 12 p 22	Ex. 9 p22	

			<b>увлечений. (1ч)</b> Я люблю читать. Чтение с полным пониманием.	грамматических навыков. Активизация умений и навыков чтения с полным пониманием.	Буква Yu, Zz					
		<b>11</b>	<b>Моя школа (3 ч.)</b> Диалогическая речь по теме.	Развитие навыков устной речи. Повторение букв.		Ex.1 p24	Ex.1,, p.24	Ex.2 p25		
		<b>12</b>	Школьные кружки. Новая лексика по теме.	Активизация ЛГ умений и навыков .	Буква Aa - Gg	Ex. 4 p 26	Ex 5p.26	Ex.7p26	Ex.3, p.26	
		<b>13</b>	Моя школа. Грамматика. What, Have got.	Ознакомление с новыми грамматическими оборотами по теме .	Буква Hh - Pp	Ex.2, p.28	Ex. 3, p.28	Ex.6 p29	Ex. 1, p.28	
		<b>14</b>	<b>Страна (страны) изучаемого языка(3ч)</b> Общие сведения. Грамматика. Специальные вопросы.	Активизация грамматических навыков. Ознакомление со специальным вопросом Where? Глаголом to be/	Буква Q -Z	Ex 7 p 30	Ex.9, p.30	Ex.12 p31	Ex10, p.31	
		<b>15</b>	Столицы стран изучаемого языка. Чтение с извлечением конкретной информации по теме.	Формирование лексических навыков чтения. письма.	Буква Aa - Zz	Речь учителя Ex 2p32	Ex.1, p32,	Ex. 4p32		
		<b>16</b>	Страны изучаемого языка, города.	Совершенствование речевых навыков (диалогическая .речь).	Буква Aa - Zz	Ex/9 p34	Ex10 p.34	Ex. 8, p 34	Ex.13 p35	



			Диалогическая речь по теме. Текущий контроль по теме.							
		17	<b>Я и моя семья. (1ч).</b> Дискуссия по теме.	Активизация умений и навыков устной речи.	Буквы Аа - Zz	Речь учителя, учащихся	Ех.15 р36	Ех.17 р37		
		18	<b>Знакомство (1ч).</b> Чтение с полным пониманием	Совершенствование навыков устной речи и чтения.			Ех 16, р.36	Ех18 р 37		<b>Итого 18 час К.Р. -0</b>
<b>2 четверть - 14 часов.</b>										
		19	<b>Знакомство (1ч).</b> Восприятие и понимание речи на слух.	Формирование навыков аудирования с опорой на картинку. Формирование навыков монологической речи с опорой на рисунок.	[f]-[v], -[a:], [w], [au] Логическое ударение	Речь учителя Ех 1 р 37	Ех 2,, р.39	Ех1. р38	Ех.1, р.39	
		20	<b>Произведения детского фольклора(2ч)</b> Грамматика. Союз and, Местоимение I.	Активизация грамматических навыков Активизация навыков аудирования с опорой на наглядность.	[j], [æ], [v], [h], [z]	Ех 3 р 40	Ех 4, р.40	Ех.7 р41		
		21	Рифмовки, стихи, песни. Диалогическая речь по теме	Формирование навыков диалогической речи.	[w], [e], [s], [z], [r], [iz] Фразовое ударение	Речь учителя, запись	Ех 1, р.42	Ех.2 р.43		
		22	<b>Я и мои друзья (2ч)</b> Как дела?	Активизация навыков диалогической речи. Формирование	Отсутствие оглушения звонких	Буквы, слова Ех 3 р 44	Ех6 р, 45	Ех 7 р45		

			Диалогическая речь по теме.	грамматических навыков чтения.	согласных Буква Uu, Aa, Ee, Ii, Oo, Yu					
		23	Совместные занятия. Грамматика. Простое предложение в Present Simple.	Активизация грамматических навыков. Активизация умений и навыков устной речи Ознакомление с НЛЕ	[ts], [i], Правила чтения <b>ch</b>	Ex 8 p 46	Ex 10 p.46	Ex. 9 p46	Ex 12, p.46	
		24	<b>Я и моя семья. (3ч)</b> Как тебя зовут? Грамматика. Личные, притяжательные местоимения.	Формирование грамматических навыков говорения (диалог).	Правила чтения Aa в открытом и закрытом слоге.	Ex.3, p 50	Ex.6 p51	Ex.7 p51		
		25	Семья Бена. Диалогическая речь по теме.	Активизация грамматических навыков чтения и говорения.	[s], [gz], [i], [o]	Ex ,1 p.54	Ex 1 p.54, .	Ex/2 p55		
		26	Члены семьи. Обсуждение по теме.	Активизация умений и навыков устной речи . (монолог) Ознакомление с НЛЕ	Правила чтения <b>ea, ee</b>	Ex 3, p 56	Ex 4 p.56	Ex.8 p57		
		27	<b>Я и мои друзья.(2ч)</b> Любимое домашнее животное. Грамматика. Притяжательны й падеж.	Совершенствование грамматических умений и навыков устной речи.		Ex 14 p 59	Ex 11 p 58	Ex.12 p59	Ex 12 p.59	

		<b>28</b>	Любимое домашнее животное. Грамматика. Специальный вопрос.	Развитие грамматических умений и навыков.	[ei], [a:], [o:] Правила чтения [ch]	Ex.1 p60	Ex 3p.62	Ex2p61	Ex 5. p. 62	
		<b>29</b>	<b>Я и моя семья (2ч).</b> Покупки в магазине. Письменная речь.	. Активизация навыков письма.	Интонация простого предложения. Правила чтения II.	Ex.14 p65	Ex 11, p.64	Ex.9 p64	Письмо другу.	
		<b>30</b>	Одежда, обувь. Восприятие и понимание речи на слух.	Активизация умений и навыков аудирования и устной речи. Проект по теме.	Правила чтения wh+o, wh+a.	Ex 1 p 66	Ex 1, p.66	Ex.2 p.67		
		<b>31</b>	<b>Семейные праздники. (3ч)</b> Новая лексика по теме.	Ознакомление с НЛЕ.	Правила чтения Oo в открытом и закрытом слоге.	лексика	Ex 8, p. 69	Ex 7, p.69		
		<b>32</b>	С днем рождения, Джил! Диалогическая речь по теме.	Совершенствование грамматических навыков устной речи.	Ритмико-интонационные особенности коммуникативных предложений	Ex.1 p 4	Ex 1 , p 4	Ex.2 p5		<b>Итого: 14 час. К.Р. -0</b>
<b>3 четверть - 20 часов.</b>										
		<b>33</b>	День рождения. Грамматика. Неопределенный артикль.	Развитие ГН письма.. Развитие умений и навыков устной речи.	Ритмико-интонационные особенности	Ex 3, p.6	Ex 6, p.6	Ex 8 p 7	Поздравительная открытка	

			Составное именное сказуемое с глаголом <b>to be</b> .		коммуникат ивных предложени й					
		<b>34</b>	<b>Я и моя семья. Покупки в магазине. (2ч)</b> Продукты питания. Диалогическая речь по теме.	Активизация произносительных навыков. Формирование ГН устной речи и чтения.	Специальны й вопрос с <b>where</b> .	Ex 11 p 8	Ex 11, p.8	Ex 12, p9		
		<b>35</b>	Цвета. Новая лексика по теме.	Активизация умений и навыков устной речи. Совершенствование навыков аудирования.	Правила чтения <b>s+e, s+u</b>	Ex 1, p.10	Ex , 4, p.12	Ex.2p11		
		<b>36</b>	<b>Мир вокруг меня. (4ч) Моя деревня. Мой город. Моя улица.</b> Чтение с полным пониманием.	Ознакомление с правилами чтения <b>y</b> . Формирование грамматических навыков говорения (прилагательные).	Чтение Aa, Ii, Oo, Ee.	Ex 12, p.14	Ex 9, p.13	Ex 7 p 13	Ex.16 p15	
		<b>37</b>	Моя улица. Грамматика. Вопрос к подлежащему, сказуемое.	Формирование грамматических навыков чтения, говорения.	Правила чтения <b>s/-es</b> .	Ex.1 p16	Ex.4 p18	Ex 2 p 17	Ex 5 p 18	
		<b>38</b>	Мой дом. Чтение с извлечением конкретной информации.	Активизация грамматических навыков чтения, говорения. Развитие навыков	Правила чтения <b>ou, e je</b> .	Ex Ex.3 p18	Ex.4 p18	Ex , 6, 7. p.19	Ex 8, p.19	

			аудирования.						
		<b>39</b>	Кто где живет. Грамматика. Present Simple.	Активизация грамматических навыков диалогической речи по теме	Правила чтения <b>ou, eіe.</b>	Ex 9 p 20	Ex 12, p. 21		Ex 11, p. 20
		<b>40</b>	<b>Я и моя семья (3ч)</b> Члены семьи. Новая лексика по теме.	Формирование лексических навыков аудирования, говорения, чтения.	Правила чтения <b>qu, ere</b>	Ex 1, p.22	Ex 2-, p.23	Ex 1, p.22	
		<b>41</b>	Члены семьи. Грамматика. Утвердительная и отрицательная формы глаголов в Present Simple.	Активизация ЛГН говорения, чтения, письма.	Буквосочетание th, e, ea, a, a+ll	Ex 3, p.24 Ex.7 p 25	Ex 5 p.24 Ex.6 p25	Ex 9, p26,	Личное письмо
		<b>42</b>	Моя семья и я. Восприятие и понимание речи на слух.	Активизация навыков аудирования с полным пониманием содержания. Совершенствование навыков говорения.	Правила чтения <b>-s, es</b>	Ex 1, p 28	Ex 3, p 29	Ex, 4, p.29	
		<b>43</b>	<b>Я и моя семья. Покупки в магазине. (2ч)</b> Любимая еда. Монологическая речь по теме.	Совершенствование навыков монологической речи. Закрепление навыков чтения Ее в закрытом слогe.	Правила чтения sh, ch, c+e	Ex 2, p. 28	Ex.5 p29		
		<b>44</b>	Любима еда. Диалогическая речь по теме.	Формирование грамматических навыков говорения. Активизация произносительных	Правила чтения s, es.		Ex 6, p. 30	Ex 9,p.31	Ex 8, p. 30

			навыков.						
		<b>45</b>	<b>Мир вокруг меня. (3ч)</b> Моя квартира. Монологическая речь по теме.	Активизация навыков чтения, говорения	Правила чтения связующие г.	Ex 1 p 32	Ex 3, p.33	Ex ,5, p. 34	
		<b>46</b>	Моя комната. Восприятие и понимание речи на слух.	Активизация произносительных навыков. Формирование лексических навыков аудирования, говорения.	Правила чтения I, ere, air.	Ex.2, p33	Ex4 , p. 33		
		<b>47</b>	Предметы мебели. Новая лексика по теме.	Активизация ЛН чтения, говорения.	Правила чтения s,es		Ex 7, p.34	Ex 9, , p.35	
		<b>48</b>	<b>Мои увлечения (2ч).</b> Выходной день. Грамматика. Предлоги.	Формирование ГН аудирования, чтения.	Правила чтения : связующее г.	Ex 1, p36	Ex 2, p37	Ex , 3, p.37	Новые слова
		<b>49</b>	Активный отдых Восприятие и понимание речи на слух.	Активизация навыков аудирования.	Правила чтения артиклей the, a, an.	Ex.4 p38	Ex 6, p. 38	Ex , 5, p.38	
		<b>50</b>	<b>Я и мои друзья. Описание внешности и частей тела. (2 час)</b> Внешность. Грамматика. Вопросы.	Формирование грамматических умений и навыков монологической речи. Активизация изученной лексики.	Правила чтения a, an.	Ex.7 p39	Ex 8, p.39,	Ex 11, p40	Ex 9, p. 40,
		<b>51</b>	Части тела.	Активизация	Повторение	Ex 1, p .42,	Ex 4, p 44	Ex 2, p 43	

			Чтение с извлечением конкретной информации по теме.	изученных речевых образцов. Совершенствование навыков чтения. Создание проекта «Мебель для нашего дома»	алфавита.					
		<b>52</b>	<b>Родная страна. (1ч)</b> Столица. Восприятие и понимание речи на слух.	Формирование умений и навыков чтения вслух и про себя. Совершенствование навыков аудирования.		Ex.5 p45	Ex.7 p45	Ex 6, p 45,		
<b>4 четверть – 16 часов.</b>										
		<b>53</b>	<b>Мир вокруг меня. Мой город. (1ч)</b> Чтение с полным пониманием.	Формирование навыков чтения Развитие языковой догадки.	Правила чтения глаголов to have в Present Simple.		Ex.9 p47	Ex.8 p46	П..задания	
		<b>54</b>	<b>Мир вокруг меня. Моя деревня. Моя улица (2ч)</b> Монологическая речь по теме.	Формирование грамматических навыков письма, говорения.	Правила чтения слов bicycle, fan, fishing, rod, roller scates.	Ex 1, p. 48	Ex.10p47	Ex 2 p 49	Написать письмо	
		<b>55</b>	Мой город, улица. Письменная речь (заполнение анкеты).	Активизация умений и навыков устной и письменной речи.	Правила чтения слов woof, moo, quack, near,there.	Ex 4 p50	Ex 5, p. 50	Ex 6, p 50	Анкета	
		<b>56</b>	<b>Страна изучаемого языка. Первые</b>	Активизация умений и навыков аудирования, устной	Правила чтения doing.	Ex.8 p51	Ex 11 p52, p.100,	Ex10p521	Ex 9, p. 51	

			<b>русские космонавты. (3ч)</b> Первый полет в космос. Восприятие и понимание речи на слух.	речи.						
		<b>57</b>	Женщины в космосе. Грамматика. Артикли.	Формирование умений и навыков произносительных навыков.	Чтение транскрипции.	Ex12 p52	Ex 13, p 53	Ex 14 p. 53		
		<b>58</b>	Первые русские космонавты. Новая лексика.	Формирование ЛН аудирования, чтения.	Чтение транскрипции.	Ex 1, p. 54	Ex 4, p. 56	Ex 5, p. 56,	Новые слова	
		<b>59</b>	<b>Мир моих увлечений. Выходной день. (2ч)</b> В зоопарке. Грамматика. Вопросы с РО There is  there are.	Формирование грамматических навыков говорения.	Правила чтения ing.	Ex.7 p57	Ex8 p. 57	Ex9 p. 58,		
		<b>60</b>	Парк аттракционов. Монологическая речь по теме.	Развитие умений составлять высказывание по теме.	Повторение алфавита.	Ex 13 p59	Ex 12 p. 59			
		<b>61</b>	<b>Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу. (2ч)</b> Письменная	Развитие грамматических навыков устной и письменной речи.	Правила чтения sh, ch, th.	Ex 1 p 60	Ex 2 p 61	Ex3, p61	Написать письмо другу по переписке.	



			речь (написание письма).							
		<b>62</b>	Письмо зарубежному другу. Грамматика. Общие и специальные вопросы.	Формирование ГН.	Интонация и ритм вопросительного и утвердительного предложения.	Ex 4 p62	Ex5 p 62	Ex8 p63	Ex. 7p63	
		<b>63</b>	<b>Страна изучаемого языка. Некоторые формы речевого этикета. (2ч)</b> Этикет за столом. Монологическая речь по теме.	Активизация ЛН чтения, говорения.	Транскрипция местоимений.	Ex10 p64	Ex11p64	Ex12 p65	Ex.13 p 65	
		<b>64</b>	Правила этикета во время совместной игры. Новая лексика.	Активизация ЛН аудирования, чтения, говорения.	Правила чтения : алфавитное чтение букв.	Ex 1, p66	Ex. 4 p68	Ex.2 p 67		
		<b>65</b>	<b>Я и моя семья. Семейные праздники. (2ч)</b> Подарки. Грамматика. Present Continuous.	Формирование ГН говорения, чтения.	Транскрипция слов.	Ex.8 p 69	Ex.11 p70	Ex10 p 70	Письменные задания.	
		<b>66</b>	Праздники.	Активизация навыков		Ex.1 p72	Ex2 p 72	Ex.5 p 74	Ex.4 p 73	

			Чтение с полным пониманием.	чтения.						
		<b>67</b>	<b>Я и моя семья. Покупки в магазине (2ч).</b> Одежда. Диалогическая речь по теме.	Активизация умений и навыков устной речи.		Ex.6 p 74	Ex. 9 p 75	Ex. 11 p 76	Ex 7 p 75	
		<b>68</b>	Обувь. Монологическая речь.	Совершенствование умений и навыков устной речи.		Ex.8 p 75	Ex.10 p75		Ex.12 p 77	

**Всего уроков: 68.**