

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления надзорной  
деятельности и профилактической  
работы главного Управления МЧС  
России по Камчатскому краю  
полковник внутренней службы:

\_\_\_\_\_ Рубилов С.Н.  
\_\_\_\_\_ 2016 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Муниципального  
казённого общеобразовательного  
учреждения «Лазовская средняя  
школа»:

\_\_\_\_\_ Гаевская Т.В.  
\_\_\_\_\_ 2016 год

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**П. ЛАЗО**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Содержание и порядок обучения обучающихся и работников Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лазовская средняя школа» (далее – школа) пожарной безопасности, план внешкольных мероприятий по пожарной тематике на учебный год устанавливаются директором школы. Занятия проводятся с учетом возраста обучающихся в виде бесед по предупреждению пожаров в школе и дома.

**Цель программы** – обучение работников и обучающихся правилам поведения в случае возникновения пожара, формирование у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.

### **Нормативные документы**

Нормы пожарной безопасности «Обучения мерам пожарной безопасности работников организаций» (введенные в действие Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 № 645, зарегистрирован в Минюсте РФ 21.01.2008 № 10938 Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»); Стандарт безопасности в общеобразовательных организациях Камчатского края и организациях, реализующих общеобразовательные программы на территории Камчатского края.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1.1. Программа обучения сотрудников и обучающихся школы мерам пожарной безопасности (далее - программа) является одним из элементов единой системы подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

1.2. Пожарно-технический минимум имеет своей целью повысить общие технические знания сотрудников школы, ознакомить их с правилами пожарной безопасности, вытекающими из особенностей работы школы, а также для более детального обучения работающих способам использования имеющихся средств пожаротушения.

1.3. Программа определяет основы организации и порядок обязательного обучения сотрудников школы мерам пожарной безопасности, подготовки их к умелым действиям при загорании, пожаре.

1.4. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний правил пожарной безопасности работников школы несет директор школы.

1.5. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников школы осуществляют директор школы, органы государственного пожарного надзора.

1.6. Основными видами обучения работников школы мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний (далее пожарно-технический минимум).

1.7. В программе изложены организация и методика обучения работников школы, тематика, содержание занятий и расчет часов, а также требования к уровню знаний, умений и навыков сотрудников, прошедших обучение.

## **2. ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ МИНИМУМ**

2.1. Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников МКОУ ЛСШ основных требований пожарной безопасности, изучения средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

2.2. Противопожарный инструктаж проводится ответственным по охране труда МКОУ ЛСШ по специальным программам обучения мерам пожарной безопасности работников МКОУ ЛСШ (далее – специальные программы) и в порядке, определяемом директором школы.

2.3. При проведении противопожарного инструктажа следует учитывать специфику деятельности организации.

2.4. Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление сотрудников школы с :

- правилам содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), оборудования;
- обязанностям и действиям работников при пожаре, правилам вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.

2.5. По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на : вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.

2.6. О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажа делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

2.7. Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);
- с сезонными работниками;
- с обучающимся, прибывшими на практику;
- с иными категориями работников (граждан) по решению директора школы.

2.8. Вводный противопожарный инструктаж в организации проводится ответственным по охране труда или лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом директора школы.

2.9. Вводный инструктаж проводится с использованием учебно – методических материалов.

2.10. Вводный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается приказом директора школы. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

2.11. Вводный противопожарный инструктаж заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара и проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты.

2.12. Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- со всеми вновь принятыми на работу;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с обучающимися, прибывшими на практику.

2.13. Проведение первичного противопожарного инструктажа с указанными категориями работников осуществляется лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в каждом структурном подразделении, назначенным директором школы.

2.14. Первичным противопожарный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается директором школы.

Первичный противопожарный инструктаж проводит с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.

2.16. Все работники школы должны практически показать умение действовать при пожаре, использовать первичные средства пожаротушения.

2.17. Первичный противопожарный инструктаж возможен с группой лиц в пределах общего рабочего места.

2.18. Повторного противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом директора школы со всеми работниками,

независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в полугодие.

2.19. Повторный противопожарный инструктаж проводится в соответствии с графиком проведения знаний, утвержденным директором школы.

2.20. Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников в пределах общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

2.21. В ходе повторного противопожарного инструктажа проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

2.22. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или изменений ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требований пожарной безопасности;

- при изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов, а также изменении факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта;

- при нарушении работниками организации требований пожарной безопасности, которые могли привести к пожару;

- для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов государственного пожарного надзора при выявлении ими недостаточных знаний у работников организации;

- при перерывах в работе более чем на 30 календарных дней для остальных работ – 60 календарных дней (для работ, к которым предъявляются дополнительные требования пожарной безопасности);

- при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных производствах;

- при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками школы требований пожарной безопасности.

2.23. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится работником, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в школе, или непосредственно директором школы, имеющим необходимую подготовку, индивидуально или с группой работников одной профессии. Объем и содержание противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

2.24. Целевой противопожарный инструктаж проводится:

- при организации массовых мероприятий с обучающимися ;

- при подготовке в организации мероприятий с массовым пребыванием людей с числом участников более 50 человек.

2.25. Целевой противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в школе, или непосредственно директором школы и в установленных правилами пожарной безопасности случаях в наряде – допуске на выполнение работ.

2.26. Целевой противопожарной инструктаж по пожарной безопасности завершается проверкой приобретенных работником знаний и навыков пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации, помощи пострадавшим, лицом, проводившим инструктаж.

### **3. ОБУЧЕНИЕ ПОЖАРНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ МИНИМУМУ**

3.1. Обучение пожарно – техническому минимуму работников школы организуется как с отрывом, так и без отрыва от исполнения служебных обязанностей в течении месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года. Обучение работников школы в области пожарной безопасности организуется в соответствии с требованиями федеральных законов «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69-ФЗ, Приказом об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12.12.2007 года №645 и осуществляется по месту работы.

3.2. Без отрыва от исполнения служебных обязанностей обучение проходят:

- ✓ руководители или лица, исполняющие их обязанности;
- ✓ работники, ответственные за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа;
- ✓ работники иных категорий по решению руководителя.

3.3. В ходе занятий обучающиеся получают знания в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, овладевают приемами предупреждения пожара, а также основными навыками спасения жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

3.4. Обучение пожарно – техническому минимуму проводится в образовательных учреждениях пожарно – технического профиля, учебных центрах федеральной противопожарной службы МЧС России, учебно – методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов РФ, территориальных подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России, а также в учреждениях, имеющих лицензию на деятельность по тушению пожаров.

3.5. Обязанности по организации обучения персонала пожарно – техническому минимуму возлагаются на директора школы.

3.6. Проведение противопожарного инструктажа.

3.6.1. С целью изучения основных требований пожарной безопасности, опасных факторов организации учебного процесса, а также действий в случае возникновения пожара и используемых для этого средств с работниками школы проводится противопожарный инструктаж.

3.6.2. Предварительно директор школы должен издать приказ о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность, указав в нем, кто из сотрудников и каким образом должен быть проинструктирован. В содержание инструктажа входит:

- требования пожарной безопасности школы исходя из специфики организации учебного процесса;
- обязанности и действия персонала школы при пожаре, в т.ч. правила вызова пожарной охраны, применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики;
- правила содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в т.ч. эвакуационных путей, наружного водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

3.6.3. По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж работников школы подразделяется на вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой.

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками:

- ✓ принятыми на работу в школу независимо от их образования, стажа работы по профессии (должности);
- ✓ прибывшим в школу на практику;
- ✓ работниками иных категорий по решению директора школы.

3.6.4. Первичный противопожарный инструктаж проводится с каждым работником школы непосредственно на рабочем месте.

В отдельных случаях проведение первичного противопожарного инструктажа возможно с группой лиц в пределах общего рабочего места.

3.6.5. Повторный противопожарный инструктаж проводится с каждым работником школы по программе первичного противопожарного инструктажа в соответствии с графиком занятий, утвержденным руководителям ( но не реже одного раза в полугодие), индивидуально или с группой работников в пределах общего рабочего места.

3.6.6. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится с работниками школы в случае:

- ✓ введения в действие новых или изменения ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности , иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;

- ✓ установления фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности;

- ✓ нарушения работниками правил пожарной безопасности;

- ✓ указания вышестоящих организаций;

- ✓ изменения организации учебного процесса.

3.6.7. Целевой противопожарный инструктаж проводится с работниками школы по решению директора школы для обеспечения безопасности во время массовых мероприятий, в т. ч. экскурсий, выполнения разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью, и т. д.

3.7. Обучение по специальным программам пожарно – технического минимум непосредственно в школе проводится директором школы или лицом, назначенным приказом, ответственным за пожарную безопасность, имеющим соответствующую подготовку.

3.8. В ходе занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплине.

В результате обучения работники школы должны:

**знать:**

- ✓ основные требования руководящих документов по вопросам пожарной безопасности;
- ✓ основные права и обязанности организации, как одного из элементов системы обеспечения пожарной безопасности;
- ✓ организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации: анализ пожарной безопасности объекта, разработка приказов, инструкций и положений, устанавливающих должный противопожарный режим на объекте, обучение работающих принятым в учебном заведении мерам пожарной безопасности;
- ✓ мероприятия, направленные на предотвращение пожара;
- ✓ порядок расследования, оформления и учета случаев пожаров, пострадавших и погибших на пожарах, определения материального ущерба от пожаров в организации;
- ✓ основные средства и способы защиты при возгораниях и пожаре, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении;
- ✓ основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

**уметь:**

- ✓ практически выполнять основные мероприятия защиты в случае пожара;
- ✓ четко действовать по сигналам оповещения;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях.

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Лазовская средняя школа»*

*Программа обучения сотрудников  
мерам пожарной безопасности*

### Тематический план и типовая учебная программа

#### **Цели и задачи программы обучения.**

Пожарная профилактика — комплекс инженерно-технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение противопожарной защиты объектов народного хозяйства.

Основными **задачами** профилактической работы в общеобразовательном учреждении являются: разработка и осуществление мероприятий, направленных на устранение причин, которые могут вызвать возникновение пожаров; ограничение распространения возможных пожаров и создание условий для успешной эвакуации людей и имущества в случае пожара; обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара, быстрого вызова пожарной охраны и успешного тушения пожара.

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении включает; периодические проверки состояния пожарной безопасности объекта в целом и его отдельных участков, а также обеспечение контроля за своевременным выполнением предложенных мероприятий, постоянный контроль за проведением пожароопасных работ, проведение бесед-инструктажей и специальных занятий с сотрудниками школы по вопросам пожарной безопасности и других мероприятий по противопожарной пропаганде и агитации; проверку исправности и правильного содержания первичных средств пожаротушения, систем извещения о пожарах.

#### **Содержание программы для сотрудников школы**

<i>№</i>	<i>Наименования тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях.	0,5 ч
2	Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям школы.	0,5 ч
3	Требования пожарной безопасности к территориям школ.	0,5 ч
4	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности школы.	0,5 ч
5	Меры пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях.	1 ч
6	Обучение обучающихся общеобразовательных школ основам пожаробезопасного поведения.	1 ч
7	Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны .	1 ч
8	Практические занятия	1 ч
9	Зачёт	2 ч

## **Тема 1. «Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях»**

Обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на Конституции Российской Федерации и включает в себя Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69 –ФЗ «О пожарной безопасности», принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной безопасности.

**Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» Государственной Думой принят 18.11.1994 года.** Он определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, регулирует в этой области отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности (далее - предприятия), а также между общественными объединениями, должностными лицами, гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства (далее - граждане).

**Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03** утверждены приказом МЧС России от 18.06.2003 г. № 313. Дата введения в действие 30.06.2003 г. Взамен Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-93).

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03 (далее – Правила) устанавливают требования пожарной безопасности, обязательные для применения и исполнения органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности (далее организации), их должностными лицами, предпринимателями без образования юридического лица, гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства (далее граждане) в целях защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, охраны окружающей среды.

В Федеральном законе №69-ФЗ «О пожарной безопасности» применяются следующие понятия:

**-пожарная безопасность** - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

**-пожар** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

**-требования пожарной безопасности** - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;

**-нарушение требований пожарной безопасности** - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

**-противопожарный режим** - правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований безопасности и тушение пожаров;

**-меры пожарной безопасности** - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

**-пожарная охрана** - совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения, проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;



- **первоочередные аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров**, - боевые действия пожарной охраны по спасению людей, имущества, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при пожарах;

- **пожарно-техническая продукция** - специальная техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, предназначенная для обеспечения пожарной безопасности, в том числе пожарная техника и оборудование, пожарное снаряжение, огнетушащие и огнезащитные вещества, средства специальной связи и управления, программы для электронных вычислительных машин и базы данных, а также иные средства предупреждения и тушения пожаров;

- **гарнизон пожарной охраны** - совокупность дислоцированных на определенной территории органов управления, подразделений пожарной охраны, пожарно-технических научно-исследовательских учреждений и пожарно-технических учебных заведений, иных предназначенных для тушения пожаров противопожарных формирований независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.

**Государственный пожарный надзор** - специальный вид государственной надзорной деятельности, осуществляемый должностными лицами органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

Должностные лица органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы при осуществлении государственного пожарного надзора **имеют право:**

-организовывать разработку, утверждать самостоятельно или совместно с федеральными органами исполнительной власти обязательные для исполнения нормативные документы по пожарной безопасности, а также нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, производства и эксплуатации пожарно-технической продукции;

-осуществлять государственный пожарный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, предприятиями, а также должностными лицами и гражданами;

-вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления предложения о выполнении мер пожарной безопасности;

-проводить обследования и проверки территорий, зданий, сооружений, помещений предприятий и других объектов, в том числе в нерабочее время, в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений;

-входить беспрепятственно в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в жилые и иные помещения, на земельные участки граждан при наличии достоверных данных о нарушении требований пожарной безопасности, создающем угрозу возникновения пожара и (или) безопасности людей;

-участвовать с правом решающего голоса в работе комиссий по выбору площадок (трасс) строительства, а также комиссий по приемке завершенных строительством (реконструкцией) объектов;

-рассматривать и согласовывать в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительную и проектно-сметную документацию на строительство, капитальный ремонт, реконструкцию, расширение и техническое переоснащение предприятий, зданий, сооружений и других объектов при обоснованных отступлениях от действующих требований пожарной безопасности или при отсутствии указанных требований;

-проводить на предприятиях, выполняющих проектные и проектно-изыскательские работы, выборочные проверки в части соответствия разрабатываемой ими проектной и проектно-сметной документации требованиям пожарной безопасности;

-давать руководителям предприятий, должностным лицам и гражданам обязательные для исполнения предписания по устранению нарушений требований пожарной безопасности,

обеспечению пожарной безопасности товаров (работ, услуг), снятию с производства, прекращению выпуска и приостановке реализации товаров (работ, услуг), не соответствующих требованиям пожарной безопасности;

-приостанавливать полностью или частично работу предприятий (отдельных производств), производственных участков, агрегатов, эксплуатацию зданий, сооружений, помещений, проведение отдельных видов работ при выявлении нарушения требований пожарной безопасности, создающего угрозу возникновения пожара и (или) безопасности людей, а также в случае невыполнения этих требований при проектировании, строительстве, капитальном ремонте, реконструкции, расширении, техническом перевооружении предприятий, зданий, сооружений и других объектов;

-производить в соответствии с действующим законодательством дознание по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; (в ред. Федерального закона от 25.07.2002 № 116-ФЗ)

-вызывать в органы управления и подразделения Государственной противопожарной службы должностных лиц и граждан по находящимся в производстве делам и материалам о пожарах, получать от них необходимые объяснения, справки, документы и копии с них;

-налагать в соответствии с действующим законодательством административные взыскания на граждан и юридических лиц, включая изготовителей (исполнителей, продавцов), за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности, в том числе за уклонение от исполнения или несвоевременное исполнение предписаний и постановлений должностных лиц Государственной противопожарной службы.

Территориальные органы управления и подразделения Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий принимают и регистрируют заявления, сообщения и иную поступающую информацию о преступлениях и административных правонарушениях, связанных с пожарами, и обязаны своевременно принимать соответствующие меры, предусмотренные законодательством. (часть пятая введена Федеральным законом от 25.07.2002 № 116-ФЗ).

Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителя и заместителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

## **Тема 2. «Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям школы».**

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности общеобразовательных школ.

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах РФ. Примеры наиболее характерных пожаров. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППР (Правил противопожарного режима, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04. 2012 г. № 390).

## **Тема 3. «Требования пожарной безопасности к территории школы».**

Обучение обучающихся школы основам пожаробезопасного поведения. Ответственность за пожарную безопасность отдельных участков, классов, учебных кабинетов, групп. Проведение уроков, занятий в школе в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, группы уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению обучающихся при возникновении пожара.

## **Тема 4. «Меры пожарной безопасности в общеобразовательных школах».**

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями.

Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окнах металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в классах. Содержание входов, выходов, коридоров. Содержание чердаков, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

#### **Тема 5. «Меры пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях».**

Назначение дежурных и сторожей в общеобразовательных учреждениях. Обязанности дежурных учителей, воспитателей, администрации и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации вечеров и утренников. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

#### **Тема 6. «Обучение обучающихся общеобразовательных школ основам пожаробезопасного поведения».**

Обучение обучающихся общеобразовательных школ основам пожаробезопасного поведения: рекомендации по обучению детей младшего, среднего, старшего школьного и дошкольного возраста. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению обучающихся при возникновении пожара.

#### **Тема 7 . «Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны».**

Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров. Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации. Нормы обеспечения школ средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала, обучающихся старших классов школ при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

#### **Тема 8. Практические занятия.**

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий обучающихся общеобразовательных учреждений при возникновении пожара. Работа с огнетушителем.

### **Тема 8. Зачет «Проверка знаний пожарно-технического минимума».**

*Практические занятия и тренировки по эвакуации в случае пожара в школе позволяют:*

- Систематизировать знания обучающихся и работников школы о правилах поведения в случае возникновения пожара;
  - Отработать до автоматизма действия при эвакуации;
  - Развить психологическую способность к быстрой внутренней мобилизации в условиях чрезвычайной ситуации;
  - Оценить эффективность использования сил и средств для ликвидации пожара;
  - Проверить работу системы противопожарной защиты школы.
- 
- Подобные мероприятия должны проводиться в школе не реже одного раза в полугодие с участием всех работников и обучающихся.

### **Противопожарная подготовка персонала**

Основным документом, регламентирующим противопожарную подготовку персонала школы, является приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»».

В соответствии с данным документом подготовка персонала школы предполагает:

- обучение пожарно-техническому минимуму;
- проведение противопожарного инструктажа.

### **Обучение пожарно-техническому минимуму**

Обучение пожарно-техническому минимуму работников школы организуется как с отрывом, так и без отрыва от исполнения служебных обязанностей в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года.

Без отрыва от исполнения служебных обязанностей обучение проходят:

- руководители или лица, исполняющие их обязанности;
- работники, ответственные за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа;
- работники иных категорий по решению руководителя.

В ходе занятий сотрудники получают знания в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, овладевают приемами предупреждения пожара, а также основными навыками спасения жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Программа обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность общеобразовательных школ, рассчитана на 16 ч. Из них 12 ч отводится на теоретическую подготовку, 3 ч – на практические занятия и 1 ч – на зачет.

Обучение пожарно-техническому минимуму проводится в образовательных учреждениях пожарно-технического профиля, учебных центрах федеральной противопожарной службы МЧС России, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов РФ, территориальных подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России, а также в учреждениях, имеющих лицензию на деятельность по тушению пожаров.

Обязанности по организации обучения персонала пожарно-техническому минимуму возлагаются на руководителя школы.

### **Проведение противопожарного инструктажа**

С целью изучения основных требований пожарной безопасности, опасных факторов организации учебного процесса, а также действий в случае возникновения пожара и используемых для этого средств с работниками школы проводится противопожарный инструктаж.

Предварительно руководитель школы должен издать приказ о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность, указав в нем, кто из сотрудников и каким образом должен быть проинструктирован. В содержание инструктажа входят:

- требования пожарной безопасности школы исходя из специфики организации учебного процесса;
- обязанности и действия персонала школы при пожаре, в т. ч. правила вызова пожарной охраны, применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики;
- правила содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в т. ч. эвакуационных путей, наружного и внутреннего водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж работников школы подразделяется на вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой.

**Вводный противопожарный инструктаж** проводится с работниками:

- принятыми на работу в школу независимо от их образования, стажа работы по профессии (должности);
- командированными в школу;
- прибывшими в школу на обучение или практику;
- работниками иных категорий по решению руководителя.

**Первичный противопожарный инструктаж** проводится с каждым работником школы непосредственно на рабочем месте. В отдельных случаях проведение первичного противопожарного инструктажа возможно с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование в пределах общего рабочего места.

**Повторный противопожарный инструктаж** проводится с каждым работником школы по программе первичного противопожарного инструктажа в соответствии с графиком занятий, утвержденным руководителем (но не реже одного раза в год), индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование в пределах общего рабочего места.

**Внеплановый противопожарный инструктаж** проводится с работниками школы в случае:

- введения в действие новых или изменения ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;
- установления фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности;
- нарушения работниками правил пожарной безопасности;
- указания вышестоящих организаций;
- изменения организации учебного процесса.

**Целевой противопожарный инструктаж** проводится с работниками школы по решению руководителя для обеспечения безопасности во время массовых мероприятий, в т. ч. экскурсий, выполнения разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью, и т. д.

Противопожарные инструктажи всех видов проводятся в специально оборудованном помещении школы с использованием наглядных пособий и учебно-методических материалов по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности и утвержденной приказом руководителя. Программа предусматривает проверку теоретических знаний работников (зачет) и навыков практических действий в случае возникновения пожара. Результаты, полученные на проверочных занятиях, заносятся в журналы учета инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

### ***Программа обучения обучающихся мерам пожарной безопасности***

#### ***Пояснительная записка***

Содержание и порядок обучения обучающихся образовательного учреждения пожарной безопасности, план внешкольных мероприятий по пожарной тематике на учебный год устанавливаются руководителем школы. Занятия должны проводиться с учетом возраста обучающихся. С учащимися 5–11-х классов материалы программ изучаются в сокращенном объеме, с учащимися 1–4-х классов и воспитанниками проводятся беседы по предупреждению пожаров в школе и дома.

**Цель:** *Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.*

#### **Задачи:**

1. *Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.*
2. *Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.*
3. *Прививать обучающимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.*
4. *Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.*
5. *Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.*
6. *Воспитывать личностные качества обучающихся, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.*

Занятия по данной программе проводятся 1 час в месяц. Уровень полученных знаний и умений обучающихся контролируется классным руководителем, воспитателем путем проведения тестов, входящих в программу.

### **Требования к уровню подготовки выпускников дошкольного уровня образования по данной программе.**

*Предметно-информационная составляющая образованности:*

- ✓ Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- ✓ Знать основные правила пожарной безопасности;
- ✓ Правила поведения при пожаре;

*Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:*

- ✓ Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- ✓ Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- ✓ Умеет привлечь внимание прохожих и позвать при пожаре;

*Ценностно-ориентационная составляющая образованности:*

- ✓ Знает предметы, которые являются источниками потенциальной опасности (спички, электрические розетки, включенные электроприборы);
- ✓ Знаком с профессией пожарного;
- ✓ Бережное отношение к окружающей природе

### **Учебно-тематический план**

#### **Содержание курса.**

##### **Тема 1. Знакомство с профессией пожарного.**

Встреча с начальником пожарного поста п. Лазо. Пожарная безопасность в районе школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

##### **Тема 2. Пять правил пожарной безопасности.**

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (электроприборы, свечи, печное отопление).

##### **Тема 3. Если в доме начался пожар.**

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в доме. Что нельзя делать, если огонь в доме отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

##### **Тема 4. Огонь – друг и враг человека.**

Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной опасности.

##### **Тема 5. Как правильно покинуть задымленную квартиру.**

Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры.

##### **Тема 6. Действия во время грозы.**

В какое время года гроза представляет опасность для человека. Какие правила необходимо соблюдать во время грозы. Где нельзя прятаться во время грозы. Где лучше всего переждать грозу. Что делать, если гроза застала в доме.

#### **Тема 7. Действия при пожаре в лесу.**

Причины возгорания леса. Лес – богатство и благосостояние народа. Взаимосвязь человека с природой. Чем можно потушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода ( просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса.

#### **Тема 8. 30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны.**

Профессия пожарного – профессия мужественных и добрых людей. Основные функции пожарной охраны. ВДПО – Всероссийское добровольное противопожарное общество. Основные задачи ВДПО. Указ президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны»

#### **Тема 9. Тестирование.**

Проверка знаний воспитанников по ППБ. Работа над ошибками.

### **Требования к уровню подготовки выпускников начального общего образования (1-4 классы), по данной программе.**

#### *Предметно-информационная составляющая образованности:*

- ✓ Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- ✓ Знать основные правила пожарной безопасности;
- ✓ Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- ✓ Знать телефон вызова пожарной охраны.

#### *Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:*

- ✓ Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- ✓ Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- ✓ Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- ✓ Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- ✓ Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

#### *Ценностно-ориентационная составляющая образованности:*

- ✓ Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- ✓ Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- ✓ Бережное отношение к окружающей природе

### **Учебно-тематический план**

#### *1 класс*

#### **Содержание курса.**

#### **Тема 1. Знакомство с профессией пожарного.**

Встреча с начальником пожарного поста п. Лазо. Пожарная безопасность в районе школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

#### **Тема 2. Пять правил пожарной безопасности.**

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (электроприборы, свечи, печное отопление).



### **Тема 3. Если в доме начался пожар.**

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в доме. Что нельзя делать, если огонь в доме отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

### **Тема 4. Огонь – друг и враг человека.**

Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной опасности.

### **Тема 5. Как правильно покинуть задымленную квартиру.**

Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры.

### **Тема 6. Действия во время грозы.**

В какое время года гроза представляет опасность для человека. Какие правила необходимо соблюдать во время грозы. Где нельзя прятаться во время грозы. Где лучше всего переждать грозу. Что делать, если гроза застала в доме.

### **Тема 7. Действия при пожаре в лесу.**

Причины возгорания леса. Лес – богатство и благосостояние народа. Взаимосвязь человека с природой. Чем можно затушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода ( просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса.

### **Тема 8. 30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны.**

Профессия пожарного – профессия мужественных и добрых людей. Основные функции пожарной охраны. ВДПО – Всероссийское добровольное противопожарное общество. Основные задачи ВДПО. Указ президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны»

### **Тема 9. Тестирование.**

Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.

2 класс

### **Краткое содержание курса.**

#### **Тема 1. Безопасное обращение с электричеством в доме.**

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

#### **Тема 2. Что делать, если пожар только начался.**

Назвать несколько причин возгорания в квартире при отсутствии взрослых. Чем тушить небольшой огонь. Что делать, если огонь потушить не удалось. Как правильно покинуть задымленную квартиру. Дальнейшие действия пострадавшего.

#### **Тема 3. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.**

Почему и как нужно немедленно покинуть горящее помещение или квартиру. Что необходимо делать прежде, чем покинуть квартиру. Звонок по 26-422 и встреча пожарной команды. Огнетушитель – обязательная принадлежность имущества людей.

#### **Тема 4. Правила выхода из задымленного дома.**

Причины возникновения пожара в домах. Факторы пожара, опасные для здоровья и жизни человека. Способы защиты от дыма и огня. Что можно использовать для смачивания ткани, если нет воды, а жизни угрожает опасность. Почему нужно плотно закрыть дверь в комнату, где начался пожар. Осторожное использование новогодних пиротехнических устройств и безопасное поведение на новогодних праздниках.

#### **Тема 5. Как правильно позвонить в пожарную охрану.**

Когда необходимо звонить в пожарную охрану по 26-422. Как правильно позвонить. Почему нужно ждать у дома приезда пожарной машины. Последовательность действий при возникновении пожара.

#### **Тема 6. Первоочередные действия при пожаре в доме.**

Что должна знать пожарная команда для оказания вам помощи при пожаре. Первоочередные действия при пожаре в помещении. Что делать, если заклинило дверь дома. Для чего необходимо быстро закрыть окна, форточки, заклеить вытяжное устройство, отключить электричество. Почему нужно плотно закрыть двери в комнаты, облить коридор и двери комнат водой. Предохранение органов дыхания при помощи влажной ткани. Что нельзя делать при пожаре.

#### **Тема 7. Летний отдых и пожарная безопасность.**

Особенности соблюдения ППБ во время летнего отдыха на природе и в сельской местности. Пожароопасные ситуации в деревянном доме. Правила поведения во время грозы в лесу и на водоеме.

#### **Тема 9. Тестирование.**

Игра соревнование трех пожарных команд с использованием тестов, загадок и игр.

3 класс

### **Краткое содержание курса.**

#### **Тема 1. От чего происходят пожары.**

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

#### **Тема 2. История создания пожарной охраны.**

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны.

#### **Тема 3. Противопожарный режим в жилом доме.**

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

#### **Тема 4. Безопасное использование бытовой техники.**

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

#### **Тема 5. Правила безопасного поведения на кухне.**

Правила безопасного использования электрических плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

#### **Тема 6. Оказание помощи при ожогах.**

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

#### **Тема 7. Главные причины лесных пожаров.**

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу. Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвой деревьев.

#### **Тема 8. Правильные действия во время грозы.**

Воздействие молнии на человека. Меры безопасности во время грозы. Правила безопасного поведения в автомобиле во время грозы. Действия мотоциклистов и велосипедистов во время грозы. Правила поведения жителей во время грозы. Способы защиты от поражения молнией, если вас окружают высокие объекты.

## **Тема 9. Тестирование.**

Контрольный срез знаний и умений.

*4 класс*

### **Краткое содержание курса.**

#### **Тема 1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.**

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в районе школы. Где находится служба пожарной охраны.

#### **Тема 2. План пожарной эвакуации в школе, дома.**

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома.

#### **Тема 3. Противопожарный режим в школе.**

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

#### **Тема 4. Назначение и оборудование пожарного щита.**

Установка пожарного щита вне помещений. Комплектация пожарных щитов. Правила пожарного щита.

#### **Тема 5. Первичные средства пожаротушения.**

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

#### **Тема 6. Что делать, если дом покинуть нельзя.**

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в доме, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в доме для ожидания помощи.

#### **Тема 7. Причины возгорания телевизора и способы его тушения.**

Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора. Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире.

#### **Тема 8. Действия при пожаре в доме.**

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как.

#### **Тема 9. Тестирование.** Игра-соревнование трех юных пожарных команд – тесты, загадки.

### **Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования (5-9 классы), по данной программе.**

*Предметно-информационная оставляющая образованности:*

- ✓ Знать правила пожарной безопасности;
- ✓ Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,
- ✓ Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- ✓ Знать классификацию средств пожаротушения;
- ✓ Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

*Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:*

- ✓ Умение оценить пожароопасную обстановку;
- ✓ Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;

- ✓ Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- ✓ Выполнять правила пожарной безопасности,
- ✓ Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

*Ценностно-ориентационная составляющая образованности:*

- ✓ Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
- ✓ Развитие культуры личной безопасности,
- ✓ Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- ✓ Сформированность правового самосознания в вопросах пожарной безопасности.

### 5 класс

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Основные факторы пожара	1	0,2	0,8
2.	Наиболее частые причины пожара	1	0,2	0,8
3.	Что нельзя делать при пожарах	1	0,2	0,8
4.	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	1	0,2	0,8
5.	Правила и способы эвакуации при пожаре	1	0,2	0,8
6.	Наиболее доступные средства тушения огня.	1	0,5	0,5
7.	Причины утечки газа.	1	0,2	0,8
8.	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	1	0,5	0,5
9.	Тестирование.	1	0	1
	Итого:	9	3,1	6,9

### 6 класс

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Место для оборудования кострища	1	0,5	0,5
2.	Способы добывания огня	1	0,5	0,5
3.	Разжигание огня	1	0,2	0,8
4.	Сохранение огня	1	0,2	0,8
5.	Действия при пожаре в палатке	1	0,5	0,5
6.	Как уберечься от поражения молнией	1	0,5	0,5
7.	Пожар в автомобиле	1	0,2	0,8
8.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током	1	0,2	0,8
9.	Тестирование.	1	0	1
	Итого:	9	3,1	6,9

**7 класс**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных	1	0,2	0,8
2.	Понятие лесного и торфяного пожаров	1	0,2	0,8
3.	Классификация лесных, торфяных пожаров	1	0,2	0,8
4.	Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия	1	0,2	0,8
5.	Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними	1	0,2	0,8
6.	Последствия лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними	1	0,2	0,8
7.	Общие правила наложения повязок	1	0,2	0,8
8.	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа	1	0,2	0,8
9.	Тестирование.	1	0	1
	Итого:	9	3,3	6,6

**8 класс**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям	1	0,2	0,8
2.	Пожарная защита населения профилактика и её задачи	1	0,2	0,8
3.	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ	1	0,2	0,8
4.	Экстренная реанимационная помощь	1	0,2	0,8
5.	Защита населения от ЧС техногенного характера	1	0,2	0,8
6.	Гуманитарная акция МЧС России	1	0,2	0,8
7.	Как вести себя при техногенной катастрофе	1	0,2	0,8
8.	30 апреля – Всемирный день пожарной охраны	1	0,2	0,8
9.	Тестирование.	1	0	1
	Итого:	9	3,1	6,9

**9 класс**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям	1	0,2	0,8

2.	Пожарная защита населения профилактика и её задачи	1	0,2	0,8
3.	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ	1	0,2	0,8
4.	Экстренная реанимационная помощь	1	0,2	0,8
5.	Защита населения от ЧС техногенного характера	1	0,2	0,8
6.	Гуманитарная акция МЧС России	1	0,2	0,8
7.	Как вести себя при техногенной катастрофе	1	0,2	0,8
8.	30 апреля – Всемирный день пожарной охраны	1	0,2	0,8
9.	Тестирование.	1	0	1
	Итого:	9	3,1	6,9

**Требования к уровню подготовки выпускников среднего общего образования (10-11 классы), по данной программе.**

*Предметно-информационная составляющая образованности:*

- ✓ Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- ✓ Знать основные правила пожарной безопасности;
- ✓ Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- ✓ Знать телефон вызова пожарной охраны.

*Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:*

- ✓ Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- ✓ Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- ✓ Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- ✓ Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- ✓ Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

*Ценностно-ориентационная составляющая образованности:*

- ✓ Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- ✓ Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- ✓ Бережное отношение к окружающей природе

**10 класс**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.	1	0,2	0,8
2.	Современная пожарная техника.	1	0,2	0,8
3.	О пожарной безопасности домов повышенной этажности.	1	0,2	0,8
4.	Порядок эвакуации людей из горящих	1	0,2	0,8

	зданий.			
5.	Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей	1	0,2	0,8
6.	Комбинированное сочетание условий пожара.	1	0,2	0,8
7.	Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники.	1	0,2	0,8
8.	Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автотранспортных) предприятиях.	1	0,2	0,8
9.	Тестирование.	1	0	1
	Итого:	9	3,1	6,9

### **11 класс**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.	1	0,2	0,8
2.	Современная пожарная техника.	1	0,2	0,8
3.	О пожарной безопасности домов повышенной этажности.	1	0,2	0,8
4.	Порядок эвакуации людей из горящих зданий.	1	0,2	0,8
5.	Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей	1	0,2	0,8
6.	Комбинированное сочетание условий пожара.	1	0,2	0,8
7.	Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники.	1	0,2	0,8
8.	Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автотранспортных) предприятиях.	1	0,2	0,8
9.	Тестирование.	1	0	1
	Итого:	9	3,1	6,9

### **Содержание программы.**

#### **Тема 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации**

Основные положения и требования федерального законодательства и нормативно-правовых актов по пожарной безопасности. Профилактические (организационные и технические) меры по обеспечению пожарной безопасности в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д. Использование достижений науки и техники для предупреждения и тушения пожаров.

#### **Тема 2. Горение. Опасные факторы огня**

Что такое огонь. Какую пользу и какой вред приносит огонь человеку. Как человек может управлять огнем. Процесс и условия горения. Последствия пожаров в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д., а также в случаях иных

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Меры предосторожности при обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ материалов.

### **Тема 3. Причины возникновения пожаров**

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях. Игры со спичками. Неосторожность при курении. Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов. Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании. Электробезопасность. Организационно-технические мероприятия по предупреждению пожара в электросетях и электроустановках. Понятие о пожарной профилактике.

### **Тема 4. Противопожарный режим в образовательном учреждении**

Противопожарные требования к содержанию зданий, помещений и территории образовательного учреждения. Соблюдение правил пожарной безопасности в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технического труда, во время культурномассовых мероприятий. План эвакуации людей при пожаре.

### **Тема 5. Берегите жилище от пожаров**

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, оставления без присмотра включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов, газовых плит и т. д. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии. Особенности организации противопожарной защиты в домах повышенной этажности (незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации).

### **Тема 6. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности**

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

### **Тема 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

### **Тема 8. Действия при возникновении пожара**

Правила поведения в случае обнаружения огня, появлении дыма. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.



**ПЕРЕЧЕНЬ**

***тем вводного противопожарного инструктажа  
(вариант)***

1. Нормативные документы по пожарной безопасности.
2. Действующие приказы, правила, инструкции, положения, регламентирующие пожарную безопасность в общеобразовательном учреждении.
3. Организация противопожарного режима в общеобразовательном учреждении. Требования инструкции о мерах пожарной безопасности.
4. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении.
5. Основные причины пожаров и взрывов. Наличие взрывопожароопасных участков, работ и их общая характеристика.
6. Порядок применения открытого огня, проведение огневых и других пожароопасных работ.
7. Классификация опасных факторов пожаров. Способы пожаротушения.
8. Первичные средства пожаротушения, порядок их использования.
9. Эвакуационные пути и выходы. Организация эвакуации по лестницам.
10. Система оповещения людей и управления эвакуацией в случае пожара.
11. Действия работников общеобразовательного учреждения при возникновении пожара: порядок вызова пожарной охраны, участие в эвакуации людей и тушении пожара.
12. Меры оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате пожара.
13. Противопожарная профилактика в общеобразовательном учреждении.
14. Организация деятельности внештатных пожарных команд.
15. Ответственность за невыполнение и (или) ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

***тем первичного противопожарного инструктажа  
(вариант)***

1. Возможные причины пожаров и загораний в образовательном учреждении.
2. Краткая характеристика пожарной опасности оборудования, веществ и материалов, используемых в учебном процессе.
3. Организация противопожарного режима.
4. Виды и функции существующих систем противопожарной защиты.
5. Правила пожарной безопасности при проведении лабораторных работ, экспериментов, учебных занятий в мастерских.
6. Места размещения, назначение и порядок приведения в действие первичных средств пожаротушения.
7. Порядок оповещения о пожаре. Управление эвакуацией.
8. Действия работников общеобразовательного учреждения при обнаружении пожара.
9. Техника безопасности при тушении пожара. Оказание помощи пострадавшим.
10. Средства и способы защиты учащихся от опасных факторов пожара, в т. ч. от их вторичных проявлений.
11. Профилактика возникновения пожаров.
12. Административная и уголовная ответственность за невыполнение и (или) ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством.

**БИЛЕТЫ**  
**по проверке знаний по пожарно - техническому минимуму.**

**Билет 1**

- 1.1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
- 1.2. Противопожарный режим.
- 1.3. Практическая работа с огнетушителем.

**Билет 2**

- 2.1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
- 2.2. Автоматические установки пожарной сигнализации.
- 2.3. Практическая работа с огнетушителем.

**Билет 3**

- 3.1. Противопожарный инструктаж.
- 3.2. Порядок сообщения о пожаре.
- 3.3. Практическая работа с пожарным краном.

**Билет 4**

- 4.1. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий.
- 4.2. План эвакуации и инструкция определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- 4.3. Методические рекомендации по обучению основам правил пожаробезопасного поведения.

**Билет 5**

- 5.1. Противопожарное водоснабжение.
- 5.2. Общий характер пожара.
- 5.3. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности.

**Билет 6**

- 6.1. Виды противопожарного инструктажа.
- 6.2. Пути эвакуации.
- 6.3. Организация уголка пожарной безопасности.

**Билет 7**

- 7.1. Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 7.2. Первичные средства пожаротушения.
- 7.3. Практические занятия по эвакуации.

**Билет 8**

- 8.1. Виды противопожарного водопровода.
- 8.2. Содержание территорий, противопожарные разрывы.
- 8.3. Практическая работа с огнетушителем.

**Билет 9**

- 9.1. Дороги, подъезды и подходы к зданиям и водоисточникам.
- 9.2. Действия работника учреждения, обнаруживший пожар и его признаки.
- 9.3. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности

**Билет 10**

- 10.1. Углекислотный огнетушитель.
- 10.2. Действия лица замещающего руководителя учреждения, прибывшего к месту пожара.
- 10.3. Организация уголка пожарной безопасности.

**Билет 11**

- 11.1. Внутренний противопожарный водопровод.
- 11.2. Действия при проведении эвакуации и тушении пожара.
- 11.3. Практическая работа с огнетушителем.

## **Билет 12**

- 12.1. Автоматическая установка пожаротушения.
- 12.2. План эвакуации.
- 12.3. Практические занятия по эвакуации.

## **Билет 13**

- 13.1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 13.2. Противопожарные разрывы.
- 13.3. Методические рекомендации по обучению основам правил пожаробезопасного поведения.

## **Билет 14**

- 14.1. Требования пожарной безопасности при проведении культурно - массовых мероприятий.
- 14.2. Содержание территорий.
- 14.3. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

### **ИНСТРУКЦИЯ о мерах пожарной безопасности**

#### ***1. Общие требования пожарной безопасности***

- 1.1. Все работники общеобразовательного учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа.
- 1.2. Все работники общеобразовательного учреждения обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, утвержденные в установленном порядке, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим.
- 1.3. Лица, виновные в нарушении действующих правил пожарной безопасности, несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.
- 1.5. Двери любых помещений при пребывании в них обучающихся и работников могут запирается лишь на внутренние легко открывающиеся запоры.
- 1.6. Запрещается:
  - ✓ загромождать проходы, коридоры, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;
  - ✓ устраивать в тамбурах сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды, места хранения (в т. ч. временные) любого инвентаря и материалов;
  - ✓ фиксировать самозакрывающиеся двери коридоров в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре), а также снимать их;
  - ✓ заменять армированное стекло обычным при остеклении дверей и фрамуг.
- 1.7. На случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала должны быть электрические фонари с автономным питанием.
- 1.8. Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу.
- 1.9. Огнетушители необходимо разместить в легкодоступных местах на высоте не более 1,5 м, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.
- 1.10. Ответственному за противопожарную безопасность обеспечить бесперебойную работу системы оповещения о пожаре, позволяющую осуществлять передачу сигналов оповещения одновременно по всему зданию.

- 1.11. Право приводить в действие систему оповещения о пожаре имеет только дежурный.
- 1.12. Завхозу обеспечить содержание территории в чистоте, своевременный вывоз опавших листьев и другого горючего мусора.
- 1.13. Запрещается:
- ✓ хранение в помещениях образовательного учреждения легковоспламеняющихся, горючих жидкостей и любых других легковоспламеняющихся материалов.

## ***2. Основные мероприятия по пожарной профилактике***

### **2.1. Перед началом занятий и работ:**

2.1.1. В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т. п., которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

2.1.2. Количество парт (столов) в учебных классах, группах и кабинетах не должно превышать установленное нормами проектирования.

2.1.3. Классным руководителям, воспитателям организовать с обучающимися занятия (беседы) по изучению правил пожарной безопасности.

### **2.1.4. Запрещается:**

- ✓ использовать для отделки и декорирования помещений образовательного учреждения легковоспламеняющиеся материалы;
- ✓ применять электронагревательные приборы в помещениях, занятых детьми.

### **2.2. Во время занятий и работ:**

#### **2.2.1. При эксплуатации электроустановок запрещается:**

- ✓ использовать электрооборудование и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также использовать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- ✓ пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;

- ✓ обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также использовать их со снятыми колпаками (рассеивателями);

- ✓ использовать электроутюги, электроплитки, электрочайники и другие электронагревательные приборы в помещениях образовательного учреждения (кроме специальных);

- ✓ использовать в специальных помещениях электроутюги, электроплитки, электрочайники и другие электронагревательные приборы без подставок из негорючих материалов;

- ✓ оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, ТСО, средства вычислительной и множительной техники;

- ✓ применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания.

2.2.2. При обнаружении характерных специфических запахов гари, дыма, жженой изоляции, все работы в данном помещении (помещениях) должны быть прекращены, незамедлительно поставлен в известность руководитель или завхоз, приняты меры к установлению и устранению причин пожарной опасности (с привлечением квалифицированных специалистов).

2.2.3. При организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием людей (более 50 человек):

- ✓ разрешается использовать помещения, обеспеченные не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решеток или с открытыми решетками (в зданиях с горючими перекрытиями);

- ✓ елку необходимо устанавливать на устойчивом основании и с таким расчетом, чтобы ветви не касались стен и потолка;

- ✓ при отсутствии в помещении электрического освещения мероприятия у елки разрешается проводить только в светлое время суток;
- ✓ иллюминация должна быть выполнена с соблюдением ПУЗ. При использовании электрической осветительной сети без понижающего трансформатора на елке могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек напряжением до 12 В; мощность лампочек не должна превышать 25 Вт;
- ✓ при обнаружении неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т. п.) ее нужно немедленно обесточить.

#### 2.2.4. Запрещается:

- ✓ применять дуговые прожекторы, свечи и хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты, способные привести к пожару;
- ✓ украшать елку целлулоидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами;
- ✓ одевать детей в костюмы из легкогогорючих материалов;
- ✓ проводить огневые, покрасочные и другие пожароопасные и взрывопожароопасные работы;
- ✓ использовать ставни на окнах для затемнения помещений;
- ✓ уменьшать ширину проходов между рядами стульев и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т. п.;
- ✓ полностью гасить свет в помещении во время спектаклей и представлений;
- ✓ допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы.

2.2.5. Ответственный за проведение мероприятий обязан обеспечивать дежурство ответственных лиц в залах.

2.2.6. При устройстве софитов необходимо применять только негорючие материалы, а их корпуса изолировать от поддерживающих тросов.

2.2.7. Прожекторы и софиты следует размещать на расстоянии не менее 0,5 м от горючих конструкций и материалов, а линзовые прожекторы – не менее 2 м.

2.2.8. Светофильтры для прожекторов и софитов должны быть из негорючих материалов.

#### 2.2.9. Запрещается:

- ✓ проводить огневые, сварочные и другие виды пожароопасных работ в здании образовательного учреждения при наличии в помещениях людей, а также без письменного приказа руководителя образовательного учреждения;
- ✓ проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легко воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также производить отогревание замерзших труб любыми способами с применением открытого огня;
- ✓ включать в одну розетку несколько бытовых электрических приборов большой мощности, пользоваться самодельными электрическими приборами;
- ✓ разогревать на открытом огне краски, лаки, мастики;
- ✓ оставлять включенные газовые приборы без контроля;
- ✓ при запахе газа зажигать спички, включать свет и электроприборы.

#### 2.3. По окончании занятий и работ:

2.3.1. Во всех помещениях (независимо от назначения), которые по окончании работ закрываются и не контролируются дежурным персоналом, все электроустановки и электроприборы должны быть обесточены (за исключением дежурного и аварийного освещения)

2.3.2. По окончании занятий и работ в кабинетах, лабораториях все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы следует убрать в специально оборудованные помещения.

### **3. Действия при возникновении пожара**

3.1. При обнаружении очага возгорания в образовательном учреждении любым возможным способом необходимо постараться загасить пламя в «зародыше» с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

3.2. Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время: пенные – 60 – 80 с, углекислотные – 25 – 45 с, порошковые – 10 – 15 с. Приводить их в действие следует непосредственно возле очага пожара.

3.3. При тушении пожаров в электроустановках нужно как можно быстрее обесточить (отключить) систему электроснабжения отдельного электроприемника, помещения или всего образовательного учреждения. В этом случае для тушения пожаров можно использовать только углекислотные или порошковые огнетушители. Воду и пенные огнетушители применять нельзя.

3.4. Если очаг возгорания разрастается, немедленно сообщить о пожаре в пожарную часть по телефону 2-64-22 и по телефону 2-53-01.

3.5. Немедленно оповестить как можно больше работников о пожаре и сообщить о нем руководителю образовательного учреждения, а при невозможности – другому должностному лицу.

3.6. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями руководителя учреждения или должностного лица, заменяющего его.

3.7. Открыть все эвакуационные выходы, эвакуировать с горящего здания всех людей, находящихся в учреждении.

3.8. Особое внимание следует обратить на безопасность обучающихся, в первую очередь несовершеннолетних. С соблюдением мер личной безопасности постараться вынести из здания имущество и документы.

3.9. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, но ни в коем случае не бежать – бег только усилит интенсивность горения.

3.10. В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти к выходу.

3.11. Приложить усилия, чтобы исключить состояние страха и паники. Они часто толкают людей на безрассудные поступки.

#### ***4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре***

4.1. Наиболее характерными видами повреждения при пожаре являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

4.2. Запрещается:

✓ перетаскивать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и если первую доврачебную помощь можно оказывать на месте. Особенно это касается пострадавших с переломами, повреждениями позвоночника, имеющих проникающие ранения;

✓ давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т.к. он может задохнуться;

✓ удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной полости или черепной коробки, даже если кажется, что их легко можно вытащить;

✓ оставлять находящегося без сознания пострадавшего на спине, чтобы он не захлебнулся в случае рвоты или кровотечения.

4.3. Необходимо:

как можно быстрее вызвать медицинскую сестру точно и внятно назвав место, где произошло несчастие. Если не уверены, что вас правильно поняли, звонок лучше продублировать;

в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, следует оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая об основополагающем медицинском принципе – «не навреди».

4.4. Основные действия при оказании первой доврачебной помощи:

4.4.1. При травматическом шоке необходимо:

- ✓ осторожно уложить пострадавшего на спину, при рвоте повернуть голову набок;
- ✓ проверить, есть ли дыхание, работает ли сердце. Если нет – начать реанимационные мероприятия;
- ✓ быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;
- ✓ дать обезболивающее;
- ✓ при угнетении дыхания и сердечной деятельности ввести адреналин, кордиамин, кофеин.

4.4.2. При травматическом шоке запрещается:

- ✓ переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов – без наложения шин;
- ✓ снимать прилипшую после ожога одежду;
- ✓ давать пить (если имеются жалобы на боль в животе);
- ✓ оставлять больного без наблюдения.

4.4.3. При термическом ожоге необходимо:

- ✓ освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;
- ✓ нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и другими веществами.

4.4.4. При ограниченных ожогах I степени на покрасневшую кожу хорошо наложить марлевую салфетку, смоченную спиртом. При ограниченном ожоге следует немедленно начать охлаждение места ожога (прикрыв его салфеткой и ПВХ-пленкой) водопроводной водой в течение 10 – 15 минут. После чего на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку, ввести обезболивающие средства (анальгин, баралгин и т. п.).

4.4.5. При обширных ожогах после наложения повязок напоить пострадавшего горячим чаем, дать обезболивающее и, тепло укутав, срочно доставить в больницу. Если перевозка пострадавшего задерживается или длится долго, ему дают пить щелочно-солевую смесь (1 ч. ложку поваренной соли и 1/2 ч. ложки пищевой соды, растворить в двух стаканах воды).

4.4.6. При ранении необходимо:

- ✓ смазать края раны йодом или спиртом;
- ✓ наложить стерильную повязку.

4.4.7. При ранении запрещается:

- ✓ прикасаться к ране руками;
- ✓ при наложении повязки прикасаться к стороне бинта, прилегающей к ране.

4.4.8. При сильном кровотечении необходимо:

- ✓ пережать поврежденный сосуд пальцем;
- ✓ сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик;
- ✓ наложить жгут, но не более чем на 1,5 часа, после чего ослабить скрутку и, когда конечность потеплеет и порозовеет, снова затянуть;
- ✓ при небольших кровотечениях прижать рану стерильной салфеткой и туго забинтовать.

4.4.9. При переломах необходимо:

- ✓ обеспечить покой травмированного места;
- ✓ наложить шину (стандартную или из подручных материалов);
- ✓ придать сломанной руке или ноге возвышенное положение;
- ✓ приложить холодный компресс;
- ✓ дать обезболивающее;
- ✓ при открытом переломе наложить на рану антисептическую повязку.

4.4.10. При переломах запрещается:

- ✓ пытаться составлять обломки костей;
- ✓ фиксировать шину в месте, где выступает кость;
- ✓ прикладывать к месту перелома грелку;

✓ без необходимости снимать одежду и обувь с поврежденной конечности (в месте перелома одежду и обувь лучше вырезать).

4.4.11. При удушье необходимо:

- ✓ обеспечить приток свежего воздуха;
- ✓ уложить пострадавшего так, чтобы ноги были приподняты;
- ✓ расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
- ✓ дать понюхать нашатырный спирт;
- ✓ при отсутствии самостоятельного дыхания провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

4.4.12. Приступая к оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при пожаре, спасующий должен четко представлять последовательность собственных действий в конкретной ситуации. Время играет решающую роль.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **ответственного лица за пожарную безопасность**

#### ***1. Общие положения***

1.1 Настоящая инструкция определяет обязанности ответственного лица за пожарную безопасность зданий Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лазовская средняя школа».

1.2. Персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности здания школы в целом, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, возлагается на директора школы.

1.3. Ответственность за пожарную безопасность учебных, игровых, служебных и других помещений и территорий несут должностные лица, специально назначенные приказом директора школы.

1.4. Лицо, ответственное за пожарную безопасность, несет персональную ответственность за выполнение настоящей Инструкции в установленном законом порядке.

#### ***2. Обязанности лица, ответственного за пожарную безопасность.***

Ответственный за пожарную безопасность обязан:

2.1. Знать пожарную опасность помещений, оборудования, а также материалов и веществ, применяемых и хранимых на обслуживаемом участке.

2.2. Знать действующие правила и инструкции пожарной безопасности по общему противопожарному режиму, а также для отдельных помещений, операций, работ.

2.3. Следить за состоянием:

- территорий, эвакуационных путей и выходов.
- подступов к зданию, пожарным гидрантам, расположенным на прилегающей к зданию территории;
- коридоров, проходов, тамбуров, холлов, люков;
- устройств для самозакрывания дверей, фиксирования самозакрывающихся дверей коридоров, тамбуров, холлов в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре);
- основных и запасных выходов, люков, дверей на наружные эвакуационные (пожарные);
- исправностью средств первичного пожаротушения (огнетушители) и обеспечением свободных проходов к ним.

2.4. Знать места расположения первичных средств пожаротушения. Уметь пользоваться ими для тушения пожара.



2.5. Знать места расположения средств пожарной сигнализации и связи (телефонов, извещателей, кнопок пожарной сигнализации). Уметь пользоваться ими для вызова пожарного подразделения поселка.

2.6. Разъяснять подчиненному персоналу требования пожарной безопасности, действующие в учреждении, порядок действий в случае возникновения пожара, эвакуации и принимать меры по его обучению.

2.7. Проводить с подчиненными первичный, внеплановый и целевой инструктаж на рабочем месте по пожарной безопасности с оформлением результатов в специальном журнале. Не допускать к работе лиц, не прошедших инструктаж.

2.8. Постоянно следить за соблюдением мер пожарной безопасности, установленного противопожарного режима, а также за своевременным выполнением предложенных уполномоченным должностным лицом противопожарных мероприятий.

2.9. Не допускать проведение временных пожароопасных работ (электрогазосварка, резка металла, и т.п.) в помещениях без специально оформленного наряда-допуска.

2.10. Ежедневно по окончании рабочего дня перед закрытием тщательно осмотреть все обслуживаемые помещения и проверить:

- Выключение электронагревательных приборов, электроустановок, агрегатов, оборудования силовой и электроосветительной сети;

- Уборку помещений от производственных отходов и мусора;

- Наличие свободных проходов по коридорам к запасным выходам, окнам, к средствам пожаротушения и связи;

- Выполнение требований к пожарной безопасности, изложенных в памятках для осмотра помещений.

- При осмотре и проверке помещений следует установить, нет ли дыма, запаха гари, повышения температуры и других признаков пожара. При обнаружении подобных признаков – выявить причины и принять меры к их устранению.

- Проверка помещений, где проводились пожароопасные работы, должна производиться с особой тщательностью. За этими помещениями должно быть установлено наблюдение в течении трех часов после окончания пожароопасных работ.

2.11. Помещения могут быть закрыты только после их осмотра и устранения всех пожароопасных недочетов. О недочетах, которые не могут быть устранены проверяющим, последний обязан немедленно сообщить вышестоящему должностному лицу для принятия соответствующих мер.

2.12. После закрытия помещений, окон (форточек) ответственное лицо обязано сдать ключи под расписку в канцелярию школы или ответственному лицу и сделать запись в специальном журнале о результатах осмотра помещений.

### ***3. Порядок действий при пожаре.***

При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.д.) ответственный за пожарную безопасность обязан:

3.1. Немедленно вызвать пожарную охрану по городскому телефону 2-64-22 и по телефону 2-53-01. При вызове пожарной охраны поселка необходимо сообщить адрес учреждения, место возникновения пожара, а так же свою фамилию. Если о пожаре сообщил кто-то из сотрудников, то независимо от этого необходимо продублировать сообщение и поставить в известность вышестоящее руководство.

3.2. В случае угрозы жизни детей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства.

3.3. Одновременно с эвакуацией организовать тушение пожара первичными средствами пожаротушения (в случае, если нет опасности для людей).

3.4. Принять, по возможности, меры по сохранности материальных ценностей.

3.5. Прекратить все работы, удалить за пределы опасной зоны всех сотрудников, не участвующих в тушении пожара.

- 3.6. Проверить включение в работу автоматических систем пожарной защиты (пожаротушение, оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией и т.п.).
- 3.7. При необходимости отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), перекрыть газовые, паровые и другие коммуникации, остановить работу систем вентиляции в горячем и смежных с ним помещениях, выполнить другие мероприятия, способствующих предотвращению развития пожара и задымления помещений здания.
- 3.8. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарной охраны.
- 3.9. Организовать встречу пожарных подразделений, проинформировать первого прибывшего сотрудника пожарной охраны о принятых мерах, действовать по его указанию в зависимости от обстановки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МКОУ ЛСШ:  
 \_\_\_\_\_ Гаевская Т.В.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Лазовская средняя школа»**  
**по обеспечению пожарной безопасности на**  
**2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебный год**

<i>№№ п/п</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Сроки Проведения</i>	<i>Ответственный за выполнение</i>	<i>Примечание</i>
1	2	3	4	5
<b><u>Организационные мероприятия</u></b>				
1.	Подготовка школы к новому учебному году: - Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем. - Заблаговременная очистка чердаков, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	До сентября 1	Директор школы Завхоз	При наличии в проекте
2	Проверка наличия и состояния планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До сентября 1	Директор школы Завхоз	
3	Обеспечение (расчистка) свободного подъезда к зданию	До сентября 1	Директор школы Завхоз	
4	Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной	1 раз в полугодие	Директор школы Зам директора по	

	безопасности и наглядной агитации в кабинетах технического и обслуживающего труда, химии, физики, информатики		УВР	
5	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности	По графику	Директор школы	
<b><u>Работа с постоянным составом</u></b>				
1	Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по пожарной безопасности (указать нормативно-правовые основания для включения этих вопросов)		Директор школы	
2	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год		Директор школы	
3	Обучение работников по программе пожарно-технического минимума	В течение года	Директор школы	
4	Проведение индивидуальных инструктажей с вновь принятыми учителями. Запись в журнале инструктажа.	Сентябрь	Директор школы Завхоз	
5	Индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ДО	
6	Проведение общешкольных тренировок по эвакуации из школьного здания при команде "Пожар"	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора по УВР Зам. директора по ДО Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Воспитатели	
<b><u>Работа с обучающимися</u></b>				
1	Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЖ (5-11 классы), 1-4 классы, ДО на предметах, занятиях интегрированных с курсом ОБЖ	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя, воспитатели	

2	Инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики	сентябрь	Зам. директора по УВР Зав. кабинетами Учителя-предметники	
3	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности		Педагог-организатор, Классные руководители, воспитатели	
4	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения школьного Дня защиты детей	По графику школы	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### ПЛАН ДЕЙСТВИЯ НА ВРЕМЯ ПОЖАРА

*При угрозе возникновения пожара или возгорания одного из зданий проводятся следующие мероприятия:*

1. Администрация школы или другой работник школы дает сигнал ГО на эвакуацию из здания три длинных звонка громкого боя.
2. Учителя, воспитатели, ведущие уроки, занятия по расписанию проводят эвакуацию обучающихся из здания, согласно плана эвакуации. Одновременно доводят до сведения штаба, руководителей формирований о возникшей ситуации.
3. Ответственный за вызов вызывает пожарную охрану (пожарный пост п. Лазо 2-64-22, п. Атласово 2-53-01).  
Звено пожаротушения отключает электроэнергию, применяя первичные средства пожаротушения, ликвидирует очаг возгорания.
4. Спасательное звено помогает в эвакуации людей. Спасает раненых. Убеждается в полной эвакуации всех из помещений, спасает документацию и другое наиболее ценное оборудование.
5. Звено санитарного поста оказывает первую помощь раненым.
6. Звено приема и размещения эвакуированных производит учет всех эвакуированных, сообщает начальнику штаба об отсутствующих. Размещает эвакуированных в районе дислокации.
7. Все свободные работники школы принимают активные меры к пожаротушению.

