

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

При организации питания школа руководствуется

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ✓ Уставом школы;
- ✓ Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к организации общественного питания населения»;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Инструкция по С-витаминизации от 18.02.1994 года № 06-15/3-15;
- ✓ «Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся образовательных учреждений» МР 2.4.0179-20;
- ✓ Постановлениями Правительства Камчатского края « Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае»;
- ✓ Постановлениями администрации Мильковского муниципального района «Об установлении денежных норм питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Мильковского муниципального района», «Об установлении экономически обоснованной стоимости питания для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций с дошкольным уровнем образования Мильковского муниципального района».

Директор школы является ответственным лицом за организацию и полноту охвата обучающихся горячим питанием

Контроль и учет денежных средств, выделяемых на организацию питания, осуществляет бухгалтерия учреждения

Материально-ответственный за организацию горячего питания: Шевякова Ирина Теодоровна

Телефон: (841533)2-63-95,

Медицинская сестра: Грендыш Надежда Иннокентьевна

Телефон: (841533)2-63-81

Основными целями и задачами при организации питания обучающихся в МКОУ ЛСШ является:

- обеспечение учащихся двухразовым (завтрак, обед), воспитанников четырехразовым (завтрак, обед, полдник, ужин), в том числе и инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- социальная поддержка учащихся из многодетных семей, малоимущих семей, из числа коренных малочисленных народов, учащихся с ОВЗ, в том числе инвалидов;

- модернизация школьных пищеблоков в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
- использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства;

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы. Для организации питания учащихся используется специальное помещение (школьная столовая), соответствующая требованиям санитарно - гигиенических норм и правил. Школьная столовая и кухня обеспечены технологическим оборудованием в достаточном количестве, техническое состояние оборудования соответствует нормативным требованиям. Столовой посуды достаточное количество. Санитарное состояние пищеблоков, подсобных помещений соответствует санитарным нормам. Для хранения продуктов оборудованы складские помещения согласно санитарным нормам.

Организация питания воспитанников осуществляется в групповой комнате, оснащенной необходимой мебелью, необходимым количеством столовой посуды. Для организации питания воспитанников имеется производственное помещение (кухня) соответствующая требованиям санитарно - гигиенических норм и правил.

Администрация школы совместно с классными руководителями осуществляет организационную и разъяснительную работу с учащимися и родителями (законными представителями) с целью организации горячего питания учащихся на платной или бесплатной основе.

Режим питания в школе определяется Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к организации общественного питания населения; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания, норм с учетом возрастных групп (учащиеся 7 - 10 лет, 11 - 18 лет; воспитанники от 1,6 до 3 лет, от 3 до 7 лет) и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценностиготавливаемых блюд, а также меню-требований, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Примерное меню утверждается директором школы, согласовывается с территориальным отделом Роспотребнадзора. Обслуживание горячим питанием обучающихся осуществляется штатными сотрудниками школы, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в школе осуществляется штатным сотрудником школы (материально ответственным лицом за организацию горячего питания в школе), назначаемым приказом директора школы, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание учащихся школы организуется на бесплатной основе (за счет бюджетных средств) и на платной основе, за счет средств родителей (законных представителей). Питание учащихся на бесплатной основе (за счет бюджетных средств) предоставляется согласно Постановления Правительства Камчатского края № 183 - П от 18.04.2014 «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям гражданам в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае», следующим категориям детей:

- учащимся первой смены начальных классов (завтрак);

- учащимся второй смены начальных классов (обед);
- учащимся из семей, которым присвоен статус многодетной семьи в период получения ими общего образования в виде бесплатного двухразового питания (завтрак, обед);

- учащимся из семей, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума в период получения ими общего образования в виде бесплатного двухразового питания (завтрак, обед);

- учащимся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в период получения ими общего образования в виде бесплатного двухразового питания (завтрак, обед);

- учащимся, являющимися детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей – сирот и детей, оставшимися без попечения родителей в период получения ими общего образования в виде бесплатного двухразового питания (завтрак, обед);

- учащимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам в период получения ими общего образования в виде бесплатного двухразового питания (завтрак, обед);

- учащимся, нуждающихся в длительном лечении в период получения ими общего образования;

- учащимся из числа беженцев и вынужденных переселенцев в период получения ими общего образования в виде бесплатного двухразового питания (завтрак, обед). Для предоставления меры социальной поддержки в виде обеспечения бесплатным горячим питанием (завтрак) учащихся, для учащихся с ОВЗ, в том числе инвалидов (завтрак и обед) родители, (законные представители) учащихся предоставляют в школу один раз в течение учебного года следующие **документы**:

1) заявление о предоставлении меры социальной поддержки в виде обеспечения бесплатным питанием учащегося;

2) документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законного представителя);

3) документы, подтверждающие принадлежность учащегося к соответствующей категории, установленной статьей 3 Закона Камчатского края «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в Камчатском крае»:

а) удостоверение многодетной семьи – для учащихся из семей, которым присвоен статус многодетной семьи.

б) справку о составе семьи и сведения о доходах всех членов семьи – для учащихся из семей, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Камчатском крае;

в) свидетельство о рождении учащегося или одного из его родителей (единственного родителя) с указанием принадлежности к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока, либо решение суда об установлении факта национальной принадлежности к коренным малочисленным народам, вступившее в законную силу, для учащихся из числа коренных малочисленных народов;

г) документы, подтверждающие инвалидность (ограничения возможностей здоровья – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Питание воспитанников школы организуется за счет средств родителей (законных представителей) и за счет средств бюджета Мильковского муниципального района, согласно Постановлений администрации Мильковского муниципального района. Для детей с ОВЗ, в том числе инвалидов питание организуется на бесплатной основе.

Режимные моменты:

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы и пятидневной учебной недели.

Отпуск горячего питания *учащимся* организуется на переменах продолжительностью 20 минут, после 1 урока – **завтрак**, 20 минут, после 2 урока – **завтрак**, 20 минут, после 3 урока – **завтрак**, 20 минут; после 4 урока – **обед**, 20 минут, после 5 урока – **обед**, 20 минут в соответствии с режимом учебных занятий.

Отпуск горячего питания *воспитанникам* организуется в соответствии с режимом дня 8.30-9.00 – завтрак, 10.30.-10.45. – второй завтрак, 12.20-12.50 – обед, 15.30-15.50 – полдник, 18.30-19.00 – ужин.

Ответственный педагог по школе обеспечивает сопровождение учащихся в помещение столовой, обеспечивает соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

Организация обслуживания учащихся и воспитанников горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов.

Контроль организации питания, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в школе, осуществляется органами Роспотребнадзора. Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия. Текущий контроль организации питания обучающихся в учреждении осуществляет медицинская сестра, ответственные за организацию питания.

МКОУ ЛСШ создает условия для благоприятного пребывания обучающихся (учащихся и воспитанников) в образовательном учреждении:

- отражение в образовательных программах, уставе и локальных актах учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся;
- взаимодействие учреждения с органами здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие состояния и содержания здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности (установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются аварийные выходы, имеются: 29 огнетушителей, планы эвакуации в случае пожара и ЧС в каждом здании, служебная документация о проведении инструктажей); Вход посторонних лиц в школу контролируется дежурным, который находится при входе в помещение. Все здания школы оборудованы системой телевизионного (видео) наблюдения.
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил.
- обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил (на переменах проветриваются помещения и производится влажная уборка);
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для оказания первой медицинской помощи (наличие медицинских аптечек с перечнем необходимых средств); организация питьевого режима обучающихся (имеется питьевые фонтанчики);
- сформированность культуры здоровья педагогических работников учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью) (ежегодные медицинские осмотры работников учреждения);

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности) (продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками 20,10 минут, динамическая пауза) ;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;
- обеспечение бесплатными учебно – наглядными пособиями (учебники, рабочие тетради);
- обеспечение учащихся двухразовым (завтрак, обед) горячим питанием, воспитанников четырехразовым (завтрак, обед, полдник, ужин) горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- социальная поддержка учащихся из многодетных семей, малоимущих семей, из числа коренных малочисленных народов, учащихся с ОВЗ, в том числе инвалидов;
- организация разнообразных кружков и секций по запросам и интересам обучающихся;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат).

