

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД
Мильковского МО МВД России
Е.Г. Зайцева
«*04*» *04* 2024г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ЛСШ
Т.В.Гаевская
«*04*» *04* 2024 г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лазовская средняя школа»

2024 год

Содержание

I. Общие сведения

II. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

III. План – схемы образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей.
3. Маршрут движения организованных групп детей от здания основной школы к зданию начальной школы, зданию дошкольного уровня, к детской площадке и поселковому дому культуры и библиотеке.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лазовская средняя школа»
(полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации: Общеобразовательная организация

Юридический адрес:

684307, Камчатский край, Мильковский муниципальный округ, п. Лазо, ул. Омская 36, тел 8 (415) 33 2- 63-48.

Фактический адрес:

684307, Камчатский край, Мильковский муниципальный округ, п. Лазо, ул. Омская 36, тел 8 (415) 33 2- 63-48

684307, Камчатский край, Мильковский муниципальный округ, п. Лазо, ул. Омская 37, тел 8 (415) 33 2- 64-49

684307, Камчатский край, Мильковский муниципальный округ, п. Лазо, ул. Краснодарская 49а, тел 8 (415) 33 2- 63-81

Руководитель образовательной организации:

Директор: Гаевская Татьяна Владимировна, тел.8 9841638609
(фамилия, имя, отчество)

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе:

Луцкина Вера Меновна, тел. 89147896597
(фамилия, имя, отчество)

Педагог – организатор: Трифонова Ольга Викторовна, тел.89140287569
(фамилия, имя, отчество)

Ответственный работник по профилактике детского травматизма:

Педагог-организатор:

Трифонова Ольга Викторовна , тел. 89140287569
(фамилия, имя, отчество)

Ответственные от Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД Мильковского МО МВД России:

Зайцева Елена Геннадьевна, тел. 8(41533)22802
(фамилия, имя, отчество)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников): 33 человека

Наличие уголка по БДД: имеется, коридор

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в образовательной организации: нет

Время занятий в образовательной организации:

Начальное, основное, среднее общее образование: 9.00 – 15.20

Дошкольное образование: 8.00 – 19.00

Внеклассные занятия: 16.00 – 17.00

Телефоны оперативных служб:

Лазовская пожарно- спасательная часть ФГКУ «Отряд ФПС по Камчатскому краю» - **8(415-33) 26-4-22, 01, 010, 112**

Атласовская пожарно- спасательная часть ФГКУ «Отряд ФПС по Камчатскому краю» - **8(415-33) 25-3-01, 01, 010, 112**

Милюковский МО МВД России – **8(415 33) 2 30 02, 02, 020, 112**

II. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства. Детям трудно самостоятельно познать азбуку дорожного движения, разобраться в смене сигналов светофора, понять их смысл. Соблюдение правил – это результат общей воспитанности.

Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения, необходимо, начиная с дошкольного возраста. В школе, начиная с дошкольного уровня уделяется особое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, принимаются активные меры организационного и методического направления.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно- транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа занятий по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше дети освоят культуру поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части.

Основные принципы организации работы по профилактике ДДТТ:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие.

Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У воспитанников и младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только обучающихся, но и родителей.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе на протяжении многих лет создаётся необходимая материальная база. В групповой и кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа, направленная на повышение у обучающихся дорожно-транспортной дисциплины. Дополнительно воспитатели и классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводятся инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести

невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

В школе организовано систематическое изучение воспитанниками и учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в рамках данных уроков отведено определённое количество часов. На уроках и занятиях учащимся и воспитанникам демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподаватель ОБЖ, воспитатели используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

В течение учебного года проводится 3 контрольных среза знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах (сентябрь, декабрь, май). Результаты анализируются, проводится работа над ошибками.

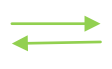


В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлены уголки безопасности, которые постоянно обновляются.

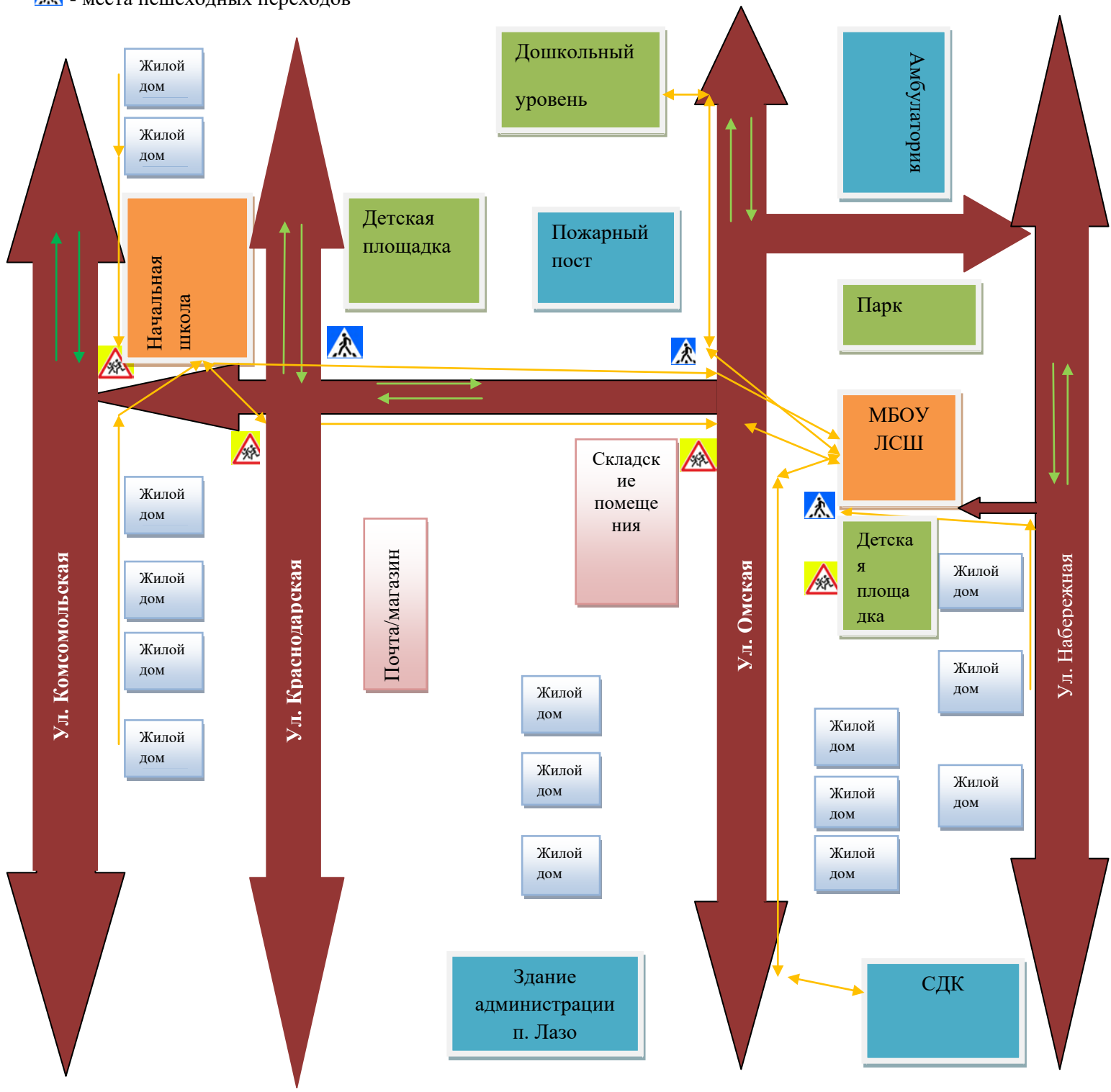
Беседы, викторины, конкурсы рисунков, опросы, анкетирование, проводимые в школе показывают, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием обучающихся нашей школы, а также случаев детского травматизма на дорогах.

III. План - схемы образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

Условные обозначения

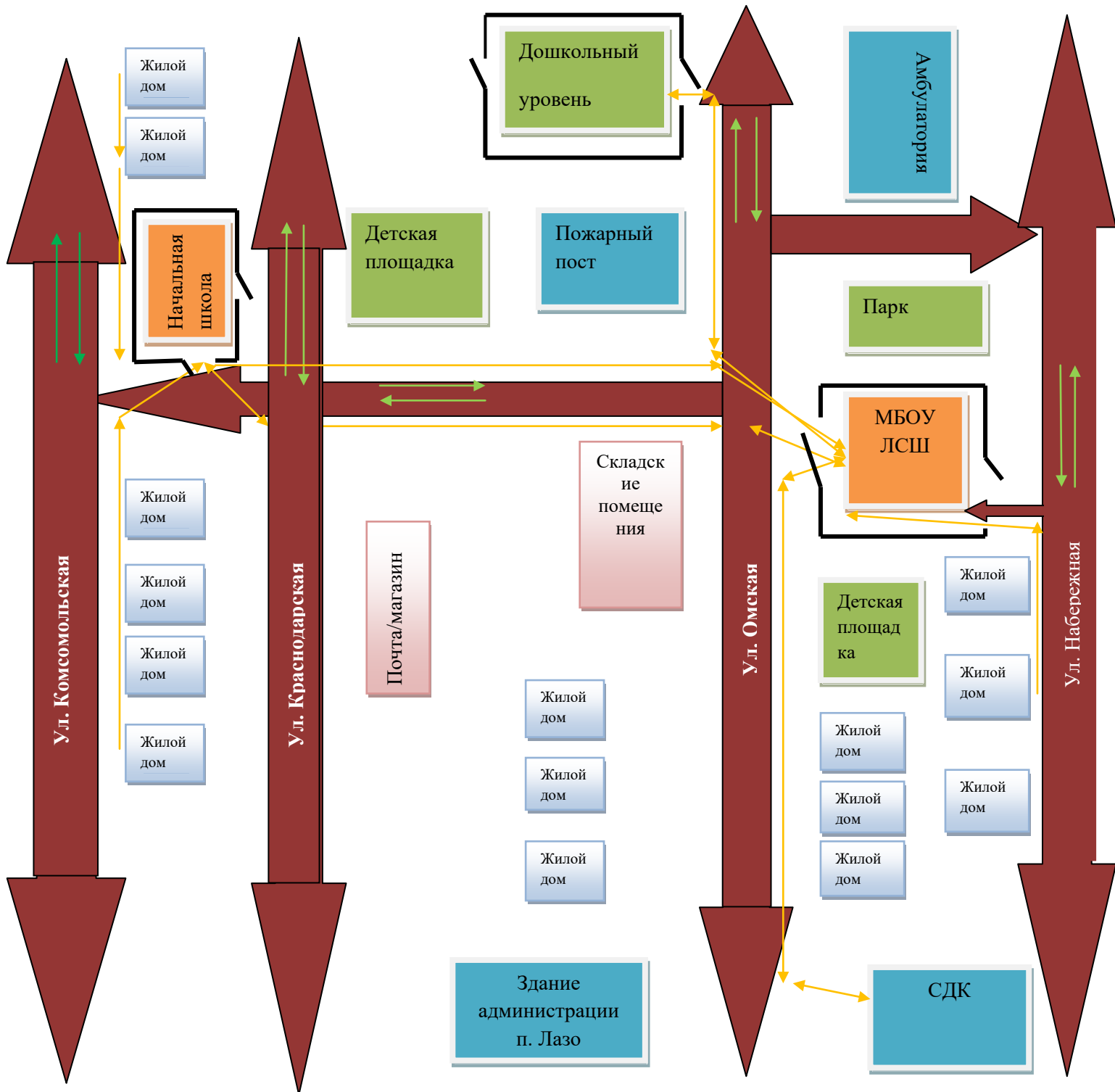
-  - проезжая часть
-  - движение транспортных средств
-  - движение детей из (в) ОО
-  - опасные участки
-  - места пешеходных переходов



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей.

Условные обозначения

- ← - проезжая часть
- ↔ - движение транспортных средств
- ↔ (желтый) - движение детей из (в) ОО
- ▬ (черная) - ограждение ОО

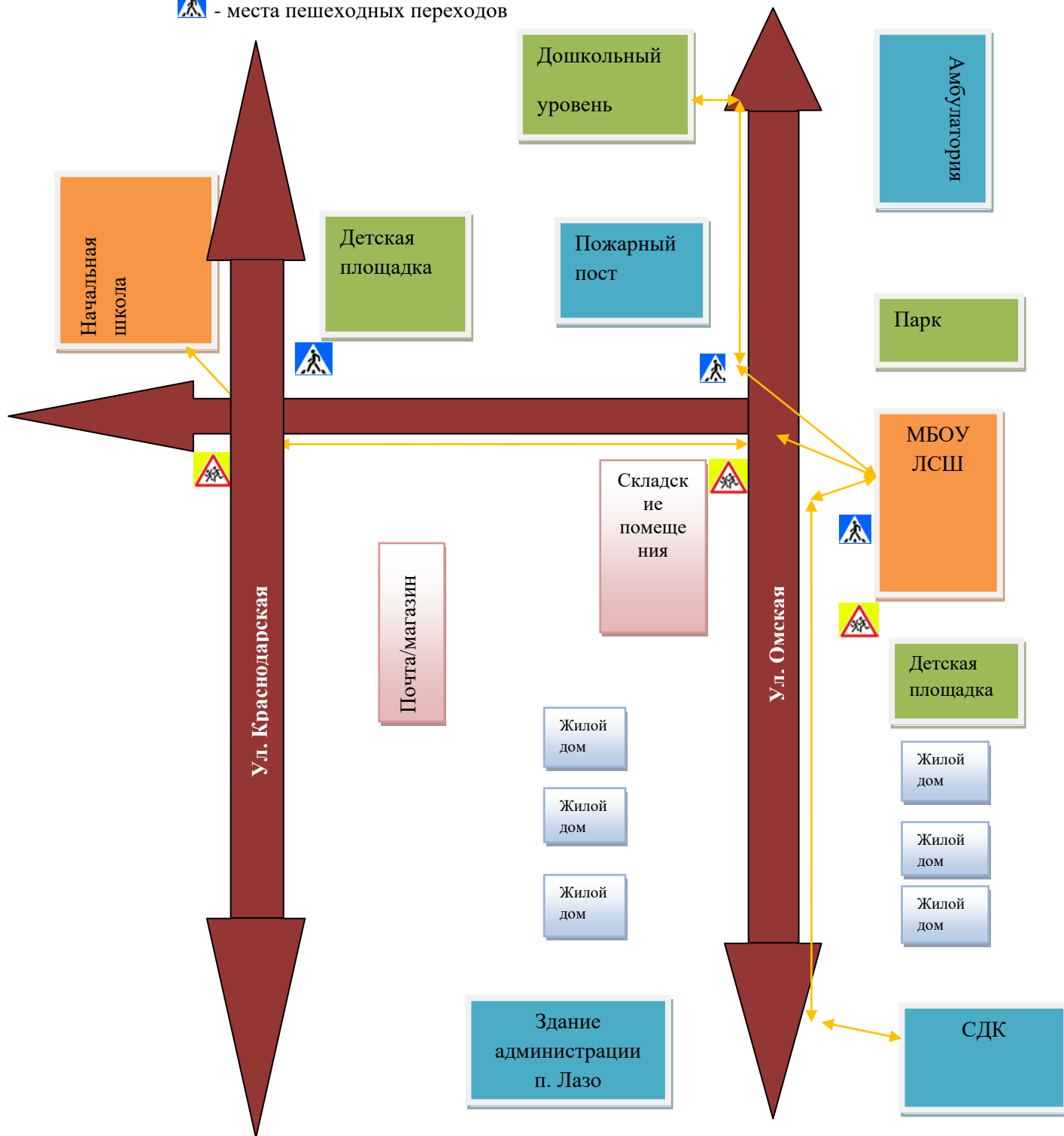


3. Маршрут движения организованных групп детей от здания основной школы к зданию начальной школы, зданию дошкольного уровня, к детской площадке и поселковому дому культуры, библиотеке

← - проезжая часть

↔ - направление безопасного движения группы детей

 - места пешеходных переходов



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

Условные обозначения

