

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления
образования администрации
Мильковского муниципального
района


 Л.В.Соснина

«06» 03 2023 год



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Лазовская средняя
школа»

 Т.В.Гаевская

«06» 03 2023 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

НА 2023-2026 годы

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 8 от 07.12.2022 г.

Введено в действие с 10.02.2023 г.
Приказом № 143 от 10.02.2022 г.

Камчатский край
Мильковский район
п. Лазо, 2023 г.

Содержание	Страницы
Раздел 1. Паспорт Программы развития	3 - 7
Раздел 2. Общие положения и информационно – аналитическая справка Программы развития:	7 - 14
2.1. Общие положения	7 - 8
2.2. Информационно – аналитическая справка обоснования Программы развития.	8 - 13
2.3. Цели и задачи Программы развития, сроки и этапы реализации.	13 - 14
2.4. Мероприятия по реализации Программы развития и ее ресурсное обеспечение.	14
2.5. Прогноз ожидаемых социально – экономических результатов реализации Программы развития.	14
2.6. Система организации контроля за выполнением программных мероприятий.	14
Раздел 3. Перечень основных мероприятий по реализации Программы развития.	15 - 18
Раздел 4. Показатели (критерии) оценки эффективности реализации Программы развития.	19 - 23

Раздел 1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лазовская средняя школа» (далее – образовательная организация, школа)</p>
<p>Основание для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»» от 17.12.2019 № Р-135; 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827; 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; 7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» от 21.06.2021 № Р-126; 8. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от

31.05.2021 № 286;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID- 19) с дополнениями и изменениями от 30.06.2020 № 16;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

17. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (в ред. Постановлений Правительства Российской Федерации) от 28.08.2018 № 1009, от 16.03.2019 № 272, от 15.11.2019 № 1456;

18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской

	<p>Федерации от 31.07.2020 № 373;</p> <p>19. Муниципальная программа «Развитие образования Мильковского муниципального района», утвержденная Постановлением администрации Мильковского муниципального района от 13.11.2013 № 84 с изменениями и дополнениями;</p> <p>20. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лазовская средняя школа» утвержден Постановлением администрации Мильковского муниципального района от 22.12.2022 № 450.</p>
Разработчик Программы развития	Администрация и педагогический коллектив школы
Исполнители Программы развития	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.
Цель Программы развития	Создание условий для получения качественного образования обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями, формирование нравственно и физически здоровой личности в условиях сельской малокомплектной школы.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качественной подготовки на дошкольном уровне, уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующей современным требованиям, в условиях малокомплектной сельской школы. 2.Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся, развитие, совершенствование школьной системы оценки качества образования. 3.Повышение эффективности сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности. 4.Сохранение, укрепление здоровья обучающихся в условиях комфортной развивающей образовательной среды. 5.Обеспечение соответствия квалификации педагогических работников образовательного учреждения меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. 6.Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образования. 7. Обеспечение безопасности процесса воспитания и обучения в школе. 8. Создание условий для открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

	<p>9. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности, патриотизма и активной жизненной позиции обучающихся.</p> <p>10. Обеспечение реализации Программы в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.</p>
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Срок реализации: с 2023 года по 2026 год – 4 года</p> <p>1 этап. Подготовительный 2023 год Выявление перспективных направлений развития школы, создание условий.</p> <p>2 этап. Основной 2024-2026 годы Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние, внедрение ведущих идей в практику.</p> <p>3 этап. Обобщающий 2026 год Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Перечень основных мероприятий Программы развития	Перечень основных мероприятий Программы развития представлен в разделе 3.
Объем и источники финансирования Программы развития	Федеральный бюджет, краевой бюджет, бюджет Мильковского муниципального района
Прогноз ожидаемых социально-экономических результатов реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех участников образовательных отношений. 2. Обеспечение заданного качества образования в соответствии с ФГОС, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда. 3. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. 4. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. 5. Создание привлекательного в глазах всех участников образовательных отношений имиджа школы. 6. Сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности участников образовательных отношений. 7. Обеспечение необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом. 8. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников. 9. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. 10. Расширение социального партнерства.
Контроль за выполнением	Контроль за ходом реализации Программы

Программы развития	осуществляет Педагогический совет совместно с Советом школы путем организации аналитических мероприятий (мониторинг, отчет). Представление результатов аналитических мероприятий (мониторинга, отчета) осуществляется в следующих форматах: -Информирование и ежегодное представление публичного отчета на сайте школы (shkolalazo.kamch.eduru.ru)
--------------------	---

Раздел 2. Общие положения и информационно-аналитическая справка Программы развития

2.1. Общие положения.

Программа развития, разработанная педагогическим коллективом школы на период с 2023 по 2026 годы, представляет собой нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся. Отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Настоящая Программа определяет пути и основные направления развития школы на период до 2026 года с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Ключевой идеей Программы является повышение качества образования, для обеспечения успешной самореализации личности обучающегося в условиях малокомплектной сельской школы.

В Программе развития планируется создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся. Она носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении определенного временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.

Цель и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Система совершенствования управления сельской малокомплектной школой в настоящее время занимает важное место в сфере образования. Само существование малокомплектной школы порождено социально- экономическими проблемами села, связано с его прошлым и будущим, содержит ряд специфических проблем. В последние годы выявлено существенное сокращение численности населения на селе. Значит, будут появляться малокомплектные школы. Наша школа является таковой. В результате перед нашей малокомплектной школой поставлена задача создания условий для обеспечения качественного и доступного дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования независимо от места проживания, создание равных возможностей для обучения, воспитания и развития, социальной защиты обучающихся, молодежи села. Требуется новые подходы к сохранению и развитию, эффективному использованию базы школы. Для реализации конституционного права юных граждан села на получение доступного и качественного образования разработана настоящая программа.

В программе раскрываются приоритетные цели и задачи, содержание деятельности образовательного учреждения на ближайшие годы. Программа составлена исходя из

анализа социума, социального заказа родителей (законных представителей), учебно-воспитательной работы, ресурсного обеспечения школы.

2.2. Информационно – аналитическая справка обоснования Программы развития.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лазовская средняя школа»
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени Мильковского муниципального района осуществляет: администрация Мильковского муниципального района и Управление образования Мильковского муниципального района.
Руководитель	Директор Гаевская Татьяна Владимировна
Юридический адрес	684307, Камчатский край, Мильковский район, посёлок Лазо, ул. Омская, 36
Фактический адрес	684307, Камчатский край, Мильковский район, посёлок Лазо, ул. Омская, 36 684307, Камчатский край, Мильковский район, посёлок Лазо, ул. Омская, 37 684307, Камчатский край, Мильковский район, посёлок Лазо, ул. Омская, 37в 684307, Камчатский край, Мильковский район, посёлок Лазо, ул. Краснодарская, 49а
Год основания	1950
Телефон	8(415)33-26348, 8(415)33-26381, 8(415)33-26341
Электронная почта	lsoh-mil2007@kamgov.ru
Адрес сайта в Интернете	htt:// shkoolalazo.kamch.eduru.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лазовская средняя школа» находится в небольшом сельском населенном пункте – поселок Лазо, которое расположено на правом берегу реки Камчатка в 150 км от центра района с. Мильково и в 450 км от г. Петропавловска – Камчатского. Особенностью географического положения населенного пункта является сезонная распутица с мая по октябрь месяцы.

В школе обучаются все дети населенного пункта, вне зависимости от способностей, уровня развития, физических и психических особенностей. Поэтому свое предназначение школа видит в создании благоприятных условий для успешного обучения и воспитания смешанного контингента детей, как одаренных, так и обычных, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. В связи с этим педагогический коллектив стремится максимально адаптировать учебный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями, по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Школа реализует следующие образовательные программы – общее образование: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Педагогический коллектив ориентирован на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Школа является малокомплектной: на 1 января 2023 года обучается 47 обучающихся, из них 37 учащихся и 10 воспитанников. Режим занятий проходит в одну смену при пятидневной учебной недели. В школе работает одна дошкольная разновозрастная группа в режиме полного рабочего дня.

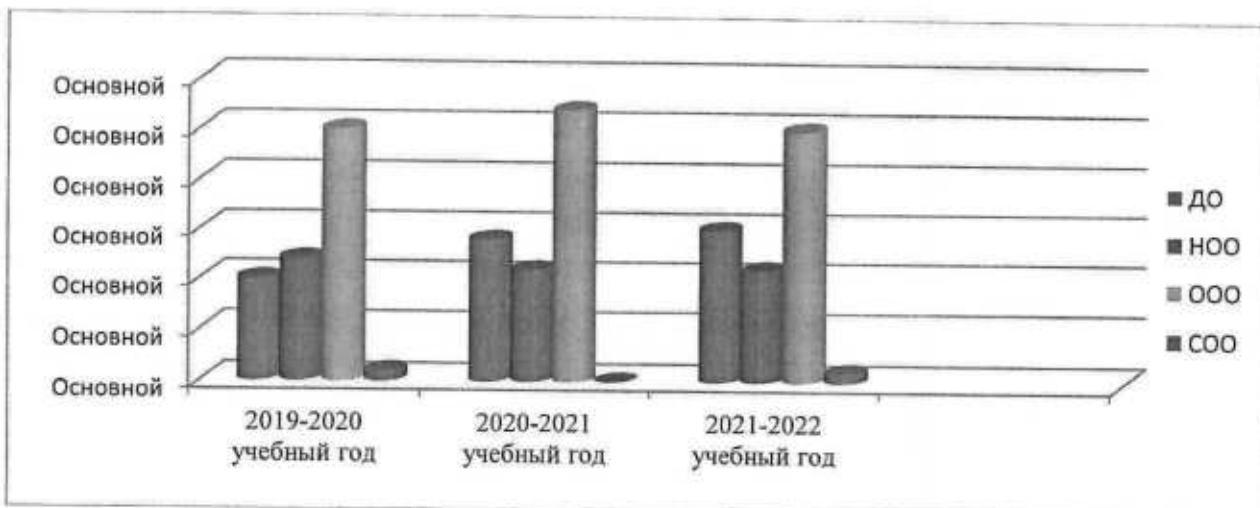
Особенности образовательного процесса.

- Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Сроки обучения	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Дошкольное образование	5 лет	10 воспитанников
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	11 учащихся
3	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	24 учащихся
4	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	1 учащийся
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов	Основное общее образование	5 лет	1 учащийся

- Сведения об обучающихся за последние 3 года:

Учебный год/ уровни образования	2019 – 2020 учебный год 48 человек	2020 – 2021 учебный год 52 человека	2021 – 2022 учебный год 52 человека
Дошкольное образование	10 человек 21,2%	14 человек 26,9%	15 человек 28,8%
Начальное общее образование	12 человек 25,5%	11 человек 21,1%	11 человек 21,1%
Основное общее образование	25 человек 53,2%	27 человек 51,9%	25 человек 48,0%
Среднее общее образование	1 человек 2,1%	0 человек 0%	1 человек 1,9%



Территориальная особенность школы (удаленность от районного центра) способствует частому движению учащихся и воспитанников (выбытие в связи с переменой места жительства и работы родителей, наибольшее количество выбывших в с. Мильково).

- Сравнительные результаты промежуточной аттестации за последние 3 года:

Уровни образования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование	100%	44%	86%	43%	100%	63%
Основное общее образование	88%	28%	92%	31%	92%	36%
Среднее общее образование	100%	100%	-	-	100%	0%
Итого по школе	92%	37%	91%	33%	94%	41%

Из таблицы видно о нестабильных результатах промежуточной аттестации. В дальнейшем следует обратить особое внимание на учащихся, имеющих по одной – две тройки. Эта категория детей заслуживает пристального внимания педагогов. Необходимо сосредоточить все силы, наметить план работы, чтобы перевести их в группу хорошистов.

Учащиеся школы принимают участие во Всероссийских олимпиадах школьников, муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах. В 2022 году создан Школьный спортивный клуб «Планета спорта».

С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личностного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Продолжать анализировать результаты олимпиад для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

- Характеристика окружающего социума по состоянию на 1 января 2023 года.

№ п/п	Категория	Количество	Процент от общего количества
1	Общее количество обучающихся	47	100%
Сведения о семье			
2	Обучающиеся, которые воспитываются в полной семье	37	78,7%
3	Обучающиеся, которые воспитываются в неполной семье в том числе с матерью: в том числе с отцом:	10	21,2%
		3	6,3%
		7	14,9%
4	Обучающиеся из многодетных семей	25	53,2%
5	Обучающиеся, проживающие в приемной семье	12	25,5%
6	Обучающиеся из малообеспеченных семей	8	17,0%
Сведения о родителях (законных представителях)			
7	Обучающиеся из семей, в которых родители (законные представители) имеют высшее образование	20	42,5%
8	Обучающиеся из семей, в которых родители (законные представители) не работают в том числе оба родителя не работают в том числе один из родителей не работает	8	17,0%
		4	8,5%
		4	8,5%
9	Обучающиеся из семей, в которых родители инвалиды	1	2,1%
Сведения о состоянии здоровья обучающихся			
10	Обучающиеся с ослабленным здоровьем (III группа здоровья)	1	2,1%
11	Дети-инвалиды	1	2,1%
Сведения о поведении обучающихся			
12	Обучающиеся, которые состоят на учете, всего в том числе на внутришкольном учете в том числе на учете в КДН	3	6,3%
		2	4,2%
		1	2,1%
13	Обучающиеся группы риска	3	6,3%
Дополнительные сведения			
14	Обучающиеся из семей, которые находятся под опекой в том числе дети-сироты в том числе оставшиеся без попечения родителей	12	25,5%
		1	2,1%
		11	23,4%
15	Обучающиеся из числа коренных малочисленных народов Севера	12	25,5%

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных, приемных и социально незащищенных семей.

- Характеристика педагогического состава по состоянию на 1 января 2023 года

Показатель	Количество	Процент от общего количества
Общее количество педагогов	11	100%
По образованию	Имеют высшее педагогическое образование	8 72,7%

	Имеют среднее педагогическое образование	3	27,2%
По стажу работы	До 5 лет	1	9,0%
	От 5 до 10 лет	2	18,1
	От 10 до 15 лет	0	0%
	Свыше 15 лет	8	72,7%
По результатам аттестации	Имеют высшую квалификационную категорию	0	0%
	Имеют первую квалификационную категорию	4	36,3%
	Имеют соответствие с занимаемой должностью	7	63,6%

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги школы регулярно проходят повышение квалификации, которое осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Педагогический состав имеет достаточный уровень квалификации, профессионализма, инновационного потенциала. Наблюдается стабильность количества педагогов, имеющих высшее профессиональное образование и увеличение числа педагогов, получивших дипломы о профессиональной переподготовке. Образовательная и профессионально-квалификационная структура педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям и образовательным запросам социума. Однако на момент завершения программы развития необходимо увеличить количество педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

- **Характеристика материально – технической базы**

Школа имеет пять отдельно – стоящих зданий: здание основной школы, год постройки – 1950 (сделан капитальный ремонт в 2018 году), здание начальной школы, год постройки 1984 (сделан капитальный ремонт туалетов в 2021 году), здание спортивного зала, год постройки 1991 (сделан капитальный ремонт в 2019 году), здание дошкольного уровня, год постройки – 1973, здание кухни и прачечной, год постройки – 1984. Все здания одноэтажные, деревянные. Школа имеет централизованное отопление и водоснабжение, 11 укомплектованных учебных кабинетов, музыкальный зал, групповую, спальню, две лаборантских, библиотеку, 2 спортивных зала, спортивную и игровую площадки. В школе работает столовая на 50 посадочных мест. В школе имеются:

- учебные кабинеты – 11
- лаборантские – 2
- библиотека – 1
- спортивный зал – 2
- учительская – 1
- кабинет директора – 1
- столовая – 1
- кабинет для медицинской сестры – 2
- групповая – 1
- спальня – 1
- музыкальный зал – 1
- методический кабинет – 1
- кухня – 2
- прачечная – 1

- вспомогательные помещения – 4

На сегодняшний день все помещения школы благоустроены. Во всех кабинетах учителей-предметников и администрации установлены персональные компьютеры, принтеры, сканеры, много-функциональные устройства, интерактивные доски, мультимедиа проекторы, установлены 4 интерактивные панели. Кабинеты полностью оснащены наглядным оборудованием. Проведен оптоволоконный Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется современной научной и художественной литературой. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня, кружки, спортивные секции. Дополнительное образование в школе представлено по таким направлениям, как: социально – педагогическая направленность, техническая направленность, физкультурно – спортивная направленность, художественная направленность. Материально-техническое, учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, самообразования, воспитания и развития учащихся и воспитанников, сохранить их здоровье.

2.3. Цели и задачи Программы развития, сроки и этапы реализации.

2.3.1. Цель Программы развития: Создание условий для получения качественного образования обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями, формирование нравственно и физически здоровой личности в условиях сельской малокомплектной школы.

2.3.2. Задачи Программы развития:

- 1.Повышение качественной подготовки на дошкольном уровне, уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующей современным требованиям, в условиях малокомплектной сельской школы.
- 2.Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся, развитие, совершенствование школьной системы оценки качества образования.
- 3.Повышение эффективности сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности.
- 4.Сохранение, укрепление здоровья обучающихся в условиях комфортной развивающей образовательной среды.
- 5.Обеспечение соответствия квалификации педагогических работников образовательного учреждения меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 6.Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образования.
7. Обеспечение безопасности процесса воспитания и обучения в школе.
8. Создание условий для открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
9. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности, патриотизма и активной жизненной позиции обучающихся.
10. Обеспечение реализации Программы в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.

2.3.3. Сроки и этапы реализации Программы развития: с 2023 года по 2026 год – 4 года

- 1 этап. Подготовительный 2023 год

Выявление перспективных направлений развития школы, создание условий.

- 2 этап. Основной 2024-2026 годы

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние, внедрение ведущих идей в практику.

- 3 этап. Обобщающий 2026 год

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

2.4. Мероприятия по реализации Программы развития и ее ресурсное обеспечение.

Мероприятия Программы развития реализуются за счет федерального бюджета, краевого бюджета, бюджета Мильковского муниципального района. Объем финансирования Программы развития на 2023 – 2026 годы составит рублей в том числе: 56 132 721 руб.	
в 2023 году	7 211 150 руб.
в 2024 году	28 882 000 руб.
в 2025 году	5 412 800 руб.
в 2026 году	14 626 771 руб.
Объем финансирования программных мероприятий ежегодно подлежат уточнению и утверждению на соответствующий финансовый год	

2.5. Прогноз ожидаемых социально – экономических результатов реализации Программы развития.

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех участников образовательных отношений.
2. Достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.
3. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.
4. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Создание привлекательного в глазах всех участников образовательных отношений имиджа школы.
6. Сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности участников образовательных отношений.
7. Обеспечение необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом.
8. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников.
9. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.
10. Расширение социального партнерства.

2.6. Система организации контроля за выполнением программных мероприятий.

1. Общее руководство за ходом реализации Программы развития директор школы оставляет за собой.
2. Текущее управление Программой развития и контроль за ходом реализации осуществляет директор школы и рабочая группа.
3. Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы и размещаются на сайте школы.

Раздел 3. Перечень основных мероприятий по реализации Программы развития.

№	Наименование мероприятия	Срок	Предельные	Исполнитель
---	--------------------------	------	------------	-------------

п/п		выполнения	объемы финансирования (в ценах соответствующих лет, в тыс.руб.)	Программы развития (должности)
1	2	3	4	5
	Всего,		56 117 721 руб.	
	В том числе:	2023 год	7 196 150 руб.	Администрация школы
		2024 год	28 882 000 руб.	Администрация школы
		2025 год	5 412 800 руб.	Администрация школы
		2026 год	14 626 771 руб.	Администрация школы
1	Задача 1. Повышение качественной подготовки на дошкольном уровне, уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующим современным требованиям, в условиях малокомплектной сельской школы.			
1.1.	Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО (приобретение учебников и учебно-наглядных пособий)	2023 год – 2 и 6 классы	60 000 руб.	Директор, педагог – библиотекарь
		2024 год – 3 и 7 классы	65 000 руб.	
		2025 год 4 и 8 классы	70 000 руб.	
		2026 год 9 класс	75 000 руб.	
1.2.	Корректировка программы воспитания	2023 год	-	Педагог – организатор
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
2	Задача 2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся, развитие, совершенствование школьной системы оценки качества образования.			
2.1.	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО	2023 год	-	Заместитель директора по УВР
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
2.2.	Сохранение и повышение качества результатов обучения на всех уровнях (ГИА, ВПР, Диагностические работы)	2023 год	-	Заместитель директора по УВР
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
3	Задача 3. Повышение эффективности сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности.			
3.1.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, дистанционных олимпиадах различного уровня	2023 год	17 400 руб.	Директор, заместитель директора по УВР, педагог – организатор
		2024 год	18 800 руб.	
		2025 год	20 300 руб.	
		2026 год	22 000 руб.	
3.2.	Проведение предметных	2023 год	17 250 руб.	Руководитель

	неделя	2024 год	23 000 руб.	методического объединения
		2025 год	23 000 руб.	
		2026 год	23 000 руб.	
3.3.	Создание Школьного театра	2023 год	-	Педагог организатор –
3.4.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	2023 год	11 500 руб.	Заместитель директора по УВР
		2024 год	12 000 руб.	
		2025 год	12 500 руб.	
		2026 год	13 000 руб.	
4	Задача 4. Сохранение, укрепление здоровья обучающихся в условиях комфортной развивающей образовательной среды.			
4.1.	Организация и проведение спортивных мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями)	2023 год	10 000 руб.	Педагог организатор, учителя физической культуры, воспитатели –
		2024 год	12 000 руб.	
		2025 год	14 000 руб.	
		2026 год	16 000 руб.	
4.2.	Проведение Дней здоровья, акций, месячника спортивно-оздоровительной работы	2023 год	5 000 руб.	Педагог организатор, учителя физической культуры, воспитатели –
		2024 год	6 000 руб.	
		2025 год	7 000 руб.	
		2026 год	8 000 руб.	
4.3.	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря «Родник» в период школьных каникул	2023 год	430 000 руб.	Директор
		2024 год	465 000 руб.	
		2025 год	502 000 руб.	
		2026 год	542 000 руб.	
4.4.	Организация работы Школьного спортивного клуба «Планета спорта»	2023 год	-	Руководитель Школьного спортивного клуба
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
4.5.	Организация горячего питания	2023 год	2 584 000 руб.	Директор
		ФБ	245 000 руб.	
		КБ	1 169 000 руб.	
		МБ	1 170 000 руб.	
		2024 год	2 790 200 руб.	
		ФБ	264 600 руб.	
		КБ	1 262 500 руб.	
		МБ	1 263 600 руб.	
		2025 год	3 014 000 руб.	
		ФБ	286 000 руб.	
		КБ	1 363 000 руб.	
		МБ	1 365 000 руб.	
2026 год	3 254 000 руб.			
ФБ	308 000 руб.			
КБ	1 472 000 руб.			
МБ	1 474 000 руб.			
4.6.	Участие в проекте Омега – 3 «Растем здоровыми»	2023 год	-	Медицинская сестра
		2024 год	-	
		2025 год	-	

		2026 год	-	
4.7.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	2023 год	-	Медицинская сестра
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
5	Задача 5. Обеспечение соответствия квалификации педагогических работников образовательного учреждения меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.			
5.1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года»	2023 год	-	Директор
		2024 год	15 000 руб.	
		2025 год	20 000 руб.	
		2026 год	20 000 руб.	
5.2.	Участие в работе школьных и районных методических объединений, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	2023 год	-	Руководитель методического объединения, заместитель директора по УВР
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
5.3.	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы.	2023 год	-	Заместитель директора по УВР
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
5.4.	Аттестация педагогических кадров.	2023 год	-	Заместитель директора по УВР
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
6	Задача 6. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образования.			
6.1.	Обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС	2023 год	1 200 000 руб.	Директор
		2024 год	1 200 000 руб.	
		2025 год	1 500 000 руб.	
		2026 год	1 500 000 руб.	
6.2.	Проведение капитального ремонта зданий школы	2024 год	24 000 000 руб.	Директор
6.3.	Приобретение оборудования и проведение капитального ремонта для создания на базе школы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	2023 год	2 600 000 руб.	Директор
6.4.	Благоустройство пришкольной территории (веранды, песочницы, бетонирование дорожек, малые формы)	2023 год	25 000 руб.	Директор
		2024 год	50 000 руб.	
		2025 год	-	
		2026 год	250 000 руб.	
7	Задача 7. Обеспечение безопасности процесса воспитания и обучения в школе.			
7.1.	Устройство ограждения зданий школы	2023 год	-	Директор
		2024 год	-	

		2025 год	-	
		2026 год	8 686 771 руб.	
8	Задача 8. Создание условий для открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.			
8.1.	Презентация педагогического опыта работы через публикации в сети Интернет	2023 год	-	Директор
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
9.2.	Ведение школьного сайта (обслуживание сайта)	2023 год	16 000 руб.	Директор
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
9	Задача 9. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности, патриотизма и активной жизненной позиции обучающихся.			
9.1	Организация и проведение классных часов, школьных мероприятий, тематических линейк, акций	2023 год	-	Педагог-организатор
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
9.2	Организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	2023 год	220 000 руб.	Классные руководители
		2024 год	225 000 руб.	
		2025 год	230 000 руб.	
		2026 год	235 000 руб.	
9.3	Организация тематических интеллектуальных конкурсов, викторин	2023 год	-	Классные руководители, воспитатели
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	
10	Задача 10. Обеспечение реализации Программы в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства			
10.1	Развитие сети внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся через сотрудничество с МКУ «КДЦ» АСП Дом Культуры п. Лазо	2023 год	-	Педагог-организатор
		2024 год	-	
		2025 год	-	
		2026 год	-	

Раздел 4. Показатели (критерии) оценки эффективности реализации Программы развития.

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Базовое значение показателя 2022 год (в % абсолютное значение, доля, количество, сохранение и увеличение, сохранение количественного показателя итд)	Планируемое значение показателя (в % значение, доля, количество, сохранение и увеличение, сохранение количественного показателя итд)			
				2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 1. Повышение качественной подготовки на дошкольном уровне, уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующим современным требованиям, в условиях малокомплектной сельской школы.							
1.1.	Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО (приобретение учебников и учебно-наглядных пособий)	Классы	1 и 5	2 и 6	3 и 7	4 и 8	9
1.2.	Корректировка программы воспитания	Классы	1 и 5	2 и 6	3 и 7	4 и 8	9
Задача 2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся, развитие, совершенствование школьной системы оценки качества образования.							
2.1.	Проведение мониторинга эффективности внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Количество единиц	0	1	1	1	1
2.2.	Сохранение и повышение качества результатов обучения на всех уровнях (ГИА, ВПР, Диагностические работы)	Качество обучения в %	41	41	41	42	42
Задача 3. Повышение эффективности сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности.							
3.1.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях,	Количество победителей и призеров (чел)	121	121	122	123	124

	дистанционных олимпиадах различного уровня						
3.2.	Проведение предметных недель	Количество	3	4	4	4	4
3.3.	Создание Школьного театра	Количество единиц	0	1	1	1	1
3.4.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровне	Количество участников	Школьный – 24 Муниципальный – 8 Региональный – 5	Ш-24 М-8 Р-5	Ш-24 М-9 Р-5	Ш-24 М-9 Р-5	Ш-24 М-9 Р-5
Задача 4. Сохранение, укрепление здоровья обучающихся в условиях комфортной развивающей образовательной среды.							
4.1.	Организация и проведение спортивных мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями)	Количество мероприятий	11	11	11	11	12
4.2.	Проведение Дней здоровья, акций, месячника спортивно-оздоровительной работы	Количество мероприятий	5	5	5	5	5
4.3.	Сохранение и увеличение количества учащихся охваченных работой пришкольного оздоровительного лагеря «Родник» в период школьных каникул	Количество человек	20	20	20	25	25
4.4.	Функционирование работы Школьного спортивного клуба «Планета спорта»	В единицах	1	1	1	1	1
4.5.	Сохранение и увеличение доли обучающихся I и II группы здоровья	% от общего количества обучающихся I группы II группы	I группа – 68,7 II группа – 31,3	I-69 II-31	I-70 II-30	I-70 II-30	I-71 II-29

4.6.	Охват учащихся горячим питанием	% от общего количества учащихся	100	100	100	100	100
4.7.	Увеличение охвата участников проекта Омега – 3 «Растем здоровыми»	% от общего количества участников	70	75	75	80	80
4.8.	Увеличение доли обучающихся прошедших вакцинацию	% от общего количества обучающихся	28	28	30	30	40

Задача 5. Обеспечение соответствия квалификации педагогических работников образовательного учреждения меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

5.1.	Сохранение количества участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года»	Количество человек	1	0	1	1	1
5.2.	Сохранение доли участников школьных и районных методических объединений, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	% участия от общего количества проводимых мероприятий	100	100	100	100	100
5.3.	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы	Количество проведенных мероприятий в год (ед)	1	3	3	3	3
5.4.	Увеличение и сохранение количества педагогических работников имеющих высшую или первую квалификационную категорию	Количество человек	4	5	6	6	6

Задача 6. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образования.

6.1.	Освоение средств	% от	100	100	100	100	100
------	------------------	------	-----	-----	-----	-----	-----

	субвенции, выделяемой на приобретение учебно-наглядных пособий	запланированного объема					
6.2.	Соответствие зданий школы современным требованиям	% соответствия	50	50	83	83	100
6.3.	Создание на базе школы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	Количество единиц	0	1	1	1	1
6.4.	Благоустройство пришкольной территории. Приобретение малых форм	Количество единиц	0	1	2	2	4
Задача 7. Обеспечение безопасности процесса воспитания и обучения в школе.							
7.1.	Устройство ограждения зданий школы. Количество объектов, в которых установлено ограждение	Количество единиц	0	0	0	0	5
Задача 8. Создание условий для открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.							
8.1.	Количество педагогических публикации в сети Интернет.	Количество единиц	2	2	2	3	3
8.2.	Соответствие требованиям структуре официального сайта	% соответствия	100	100	100	100	100
Задача 9. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности, патриотизма и активной жизненной позиции обучающихся.							
9.1.	Охват обучающихся работой по развитию духовности, формированию гражданственности, патриотизма и	% от общего количества	100	100	100	100	100

	активной жизненной позиции						
9.2.	Охват обучающихся циклом внеурочных занятий «Разговоры о важном»	% от общего количества	100	100	100	100	100
Задача 10. Обеспечение реализации Программы в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства							
10.1	Увеличение количества социальных партнеров.	Количество единиц	1	2	2	2	2