

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Управления
образования АММР
Л.В.Соснина
29 апреля 2022 год



ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 684307, Камчатский край, Мильковский район, п. Лазо, ул. Краснодарская 49 а (здание начальной школы)
- 1.2. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее одноэтажное здание, 291,4 кв.м.
- прилегающий земельный участок 2142 кв.м.
- год постройки здания: 1984 г.
- 1.3. Название организации (учреждения) - полное и краткое наименование (согласно Уставу): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лазовская средняя школа».
- 1.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, иное): оперативное управление.
- 1.5. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная.
- 1.6. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная, иное) муниципальная.
- 1.7. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Мильковского муниципального района.
- 1.8. Адрес вышестоящей организации, координаты для связи: 684300, Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Комарова, д.1.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Виды оказываемых услуг: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; основных общеобразовательных программ начального общего образования; основных общеобразовательных программ основного общего образования; адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.2. Плановая мощность – 27 учащихся, 6 сотрудников; фактическая наполняемость – 11 учащихся, 6 сотрудников.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,6 до 18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалидов нет

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла - коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно – гигиенические помещения	Отсутствуют
10	Достаточная ширина дверных проемов	Отсутствуют
11	Кнопка вызова персонала	Имеется
12	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Отсутствуют
14	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствуют
15	Иные	Отсутствуют

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах	Да

	предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действия	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	Наличие работников организаций, на которых возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	Иные	-

5. План по повышению доступности объекта и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов услуг	Сроки реализации
1	Обучение или инструктирование	В течение года

	специалистов, работающих с детьми – инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функции организма и ограничений жизнедеятельности	
--	--	--